

Korte beschrijving

In de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's van het vmbo is LOB een verplicht onderdeel geworden. In een loopbaandossier dienen de leerlingen te beschrijven welke stappen zij gezet hebben om tot hun competenties te komen. Er wordt hierbij geen cijfer afgenomen, maar het onderdeel moet afgerond worden.

Bij Simulise zijn diverse mogelijkheden voor LOB opdrachten. Van LOB opdrachten vmbo tot LOB opdrachten mbo: kies de opdrachten en stel zo een optimaal traject samen voor jouw leerlingen.

Leerdoel

Leerlingen laten ontwikkelen op hun loopbaanleren competenties door verschillende opdracht en activiteiten aan te bieden die aan deze competenties zijn gekoppeld. Leerlingen krijgen hier zicht op door de groei in hun competentiediagram, portfolio en gesprekken met hun LOB-coach/mentor.

Doelgroep

vmbo basis beroepsgerichte leerweg, vmbo kader beroepsgerichte leerweg, vmbo gemengde leerweg, vmbo theoretische leerweg, havo onderbouw, havo bovenbouw, vwo onderbouw, vwo bovenbouw, mbo niveau 1, mbo niveau 2, mbo niveau 3, mbo niveau 4

Uitgangspunten:

Loopbaancompetenties	kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie, loopbaansturing
Overige LOB-competenties	21ste eeuwse vaardigheden, daarnaast kunnen scholen ook eigen competenties toevoegen
LOB-cyclus	(werk)ervaring opdoen, reflecteren, keuzes maken
Betrokken partijen	Simulise, VO en MBO ouders, werkveld en arbeidsmarkt

Eventuele toelichting:

Het is mogelijk dat leerlingen externen (als ouders, stagebegeleiders, collega's op de werkvloer van een stage of vakantiebaantje) uitnodigen om feedback, aanbeveling en/of reflecties op competenties te geven aan leerlingen in hun LOB-portfolio.

Productinformatie:

Het product wordt als volgt aangeboden	Digitaal, via een elektronische leeromgeving, met (mogelijkheid) voor koppeling aan een leerlingvolgsysteem
Het product wordt in de volgende vorm aangeboden	Het is een variabele, modulair opgebouwde, lesmethode met meerdere opties/leerwegen, Het is een lesmethode met de mogelijkheid om eigen opdrachten toe te voegen, Het bestaat uit LOB activiteiten, Het bestaat uit een loopbaanportfolio, loopbaandossier, plusdocument of doorstroomdossier
Maatwerk mogelijk	Ja
Kosten	De kosten bestaan uit een bedrag per school/locatie, gebaseerd op het aantal leerlingen/studenten (staffel)
Is er additionele ondersteuning/begeleiding mogelijk voor	Training, Advies, professionele helpdesk met korte reactietijd voor de beheerders

Eventuele toelichting:

- Bij de koppeling wordt er standaard gewerkt met de Kennisnet Entree Federatie, Magister of Somtoday voor het inloggen. Er wordt geen informatie vanuit Simulise teruggestuurd naar het leerlingvolgsysteem.
- We bieden een groot aantal LOB-activiteiten gekoppeld aan de 5 competenties die door scholen zelf kan worden samengesteld in een lesplan. Daar kunnen ook eigen opdrachten/activiteiten aan gekoppeld worden om zo goed mogelijk aan te sluiten op de LOB-visie van de school.
- Er kunnen in het lesplan keuze-opdrachten zitten waar leerlingen op basis van een reflectie of gesprek zelf of gezamenlijke een keuze maken. Er kunnen daarnaast opdrachten/activiteiten worden gemaakt en worden uitgedeeld aan een individu of een kleine groep.
- Het is mogelijk om de voortgang per activiteit te zien, per groep en per leerling. Daarnaast zie je de voortgang in het portfolio. Wanneer er wordt gekozen om de loopbaancompetenties in te zetten zal de leerling ook een competentie diagram (spinnenweb) opbouwen welke zichtbaar is voor mentor, LOBcoach en evt. vakdocent en/of decaan. Het portfolio blijft van de leerling en is ook nog na het verlaten van de school toegankelijk en uitbreidbaar voor leerlingen. Zo kunnen zij hun loopbaancompetenties verder aanvullen en portfolio ook gebruiken voor sollicitaties waar ze naast cijfers ook kunnen laten zien wie ze zijn.
- Wij bieden trainingen en advies aan om Simulise zo goed mogelijk in te zetten voor LOB. We kunnen daarnaast helpen bij het vormgeven van een visie op LOB. Ook kunnen we helpen om Simulise voor andere vakgebieden, talentontwikkeling of ontwikkeling van (21e eeuwse) vaardigheden op te zetten voor de school.