



Een loopbaanreis in een museum: een ontdekkingstocht naar jezelf!

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Raïssa Velders van iTALENTi liet leerlingen van het Isendoorn College in Warnsveld een mooie loopbaanreis maken buiten hun eigen schoolmuren: leerlingen gingen op zoek naar hun richting en doelen in het Stedelijk Museum Zutphen!

Deze talentworkshop sloot prachtig aan bij de tijdelijke tentoonstelling 'Op Reis'. Leerlingen maakten in het museum hun 'eigen' reis, een ontdekkingstocht naar zichzelf. Hierbij brachten leerlingen hun kwaliteiten en kansen in kaart door het maken van opdrachten rondom loopbaancompetenties en reflecteerden hierbij op capaciteiten, motieven, (net)werk en sturing.

Het leuke was dat de opdrachten steeds waren gekoppeld aan reismetaforen zoals inchecken, bagage, reisgezelschap, kompas, obstakels, rustpunten, sturing, bestemming en doel.

'Waar kom je vandaan, 'Waar ga je naartoe?', 'Wat is jouw plek in de wereld?'

Voor deze LOB-workshop werd Art Based Learning ingezet als methodiek. Een museummedewerker leerde de leerlingen op een bepaalde manier kijken naar kunst, bijvoorbeeld door de leerlingen intuïtief een object te laten uitkiezen. Dit gekozen object vertelde iets over hun zoektocht en kon antwoord geven op een bepaalde, persoonlijke vraag, die veelal verband hield met hun (studie)keuzeprocess.

Na afloop van het bezoek aan het museum schreven de leerlingen hun ervaringen met de Loopbaanreis op een ansichtkaart. Die evaluatie mochten ze kort samenvatten in steekwoorden, een wolkje, zonnetje e.d. Zij ontvingen op hun beurt een – in dit geval historische – ansichtkaart uit de tentoonstelling met dank voor hun deelname.

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Deze ontdekkingsstocht in een museum is voor alle leerjaren en niveaus mogelijk en vooral geschikt voorafgaand aan keuzemomenten, zoals profiel- of studiekeuze. De reis sluit bij uitstek aan bij leerlingen met affiniteit voor kunst, bij het vak beeldende vorming en het C&M-profiel. De Loopbaanreis past ook binnen talentontwikkeling op mbo of hbo en bij tussenjaarprogramma's.

De tentoonstelling 'Op Reis' leende zich optimaal als setting voor deze Loopbaanreis. Toch zou een verkenningstocht in elke expositie kunnen plaatsvinden, omdat de leerling letterlijk en figuurlijk in beweging komt, op pad gaat en de blik verruimt op zichzelf en de wereld.

Art Based Learning sluit als methodiek goed aan bij zelfreflectie, maar wellicht kunnen musea ook andere educatieve methoden inzetten.

Tips

- Sluit LOB-activiteiten aan op de actualiteit en op de omgeving, laat leerlingen letterlijk in beweging komen!
- Gebruik reismetaforen en bijvoorbeeld ansichtkaarten en plattegronden voor de Loopbaanreis en koppel deze aan het thema van de expositie.
- Maak eventueel een reisbrochure en een 'reisticket'.
- Een deel van de kosten kan wellicht betaald worden vanuit CJP.
- De uitkomst van de zelfverkenningstocht kan nabesproken worden op school, in bijvoorbeeld LOB- of mentor-uren of oudergesprekken en kan opgenomen worden in een bestaand loopbaandossier of als voorbereiding dienen voor keuzemomenten, meeloop- en open dagen, stages e.d. Ook kan de uitkomst verwerkt worden in een praktische opdracht bij beeldende vorming.

LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Meer weten?

Neem contact op met Raïssa Velders voor ideeën rondom het maken van een Loopbaanreis op locatie.

iTALENTi is momenteel bezig om Loopbaanreizen voor alle profielen en sectoren te ontwikkelen.

Zie ook dit bericht op [LinkedIn](#)

Contactpersoon

Raïssa Velders, info@italenti.nl