



## Ouders betrekken bij de presentatie van het loopbaandossier: je loopbaanproces op het vmbo presenteren aan de hand van leermomenten en ervaringen

### Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Op de RSG Noordoost Veluwe geven leerling uit examenklassen vmbo aan het eind van het schooljaar een presentatie in kleine groepjes over hun LOB-portfolio aan hun ouders of verzorgers en docenten. Naast het kiezen van een vervolgonopleiding, zijn de leerlingen het hele vierde leerjaar bezig met het voorbereiden van deze presentatie. Het belangrijkste doel bij het voorbereiden en geven van de presentatie is om de leerlingen zich ervan bewust te maken wat de belangrijkste ervaringen en leermomenten waren in de vier jaar dat zij op school zaten. Deze ervaringen en leermomenten komen terug in de presentatie en ook laten de leerlingen hierbij zien hoe zij hebben gewerkt aan de vijf loopbaancompetenties. Het (loopbaan) proces wordt op deze manier zichtbaar gemaakt en verdiept omdat de leerling er zo intensief mee bezig is geweest. Leerlingen nemen het voorbereiden van de presentatie zeer serieus. In de eerste plaats omdat ze de presentatie geven voor hun ouders, maar daarnaast krijgen ze er een beoordeling voor die meetelt voor het examen. Leerlingen zetten bij de voorbereiding van de presentatie al hun ervaringen op het gebied van hun loopbaan op een rijtje. *Wat waren de belangrijkste momenten en waarom?* Bij het presenteren valt op hoeveel tijd de leerlingen hebben besteed aan het mooi maken van de presentatie en docenten, mentoren én de decaan ontdekken door de presentaties dingen van leerlingen die ze nog niet wisten, zoals bijvoorbeeld het doen van vrijwilligerswerk of het spelen in een orkest.

Een goede voorbereiding op presentatievaardigheden is essentieel. Daarom volgen de leerlingen voorafgaand aan de presentatie een workshop presenteren, gegeven door een externe professionele trainer. Tijdens alle mentorlessen in het examenjaar wordt gewerkt aan de presentatie. De leerlingen krijgen van tevoren een checklist zodat ze weten op welke punten ze zullen worden beoordeeld. Natuurlijk zijn de leerlingen ook gespannen voor het geven van de presentatie, maar als het dan gelukt is geeft het ze echt een kick! Als leerlingen eenmaal het plezier hebben ervaren van het geven van een goede presentatie, dan hebben ze daar de rest van hun loopbaan profijt van.

### Criteria

#### Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

#### Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



### Tips

- Veiligheid is een belangrijke voorwaarde bij deze vorm van afsluiten van het portfolio, daarom mogen de leerlingen zelf aangeven voor welke andere leerlingen en ouders/verzorgers ze hun presentatie willen geven.

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



- De organisatie van een dergelijke activiteit is uiteraard ook belangrijk. In welke lokalen zitten welke groepjes? Nodig ouders op tijd uit en zorg voor voldoende docenten om de presentaties te beoordelen.

## Meer weten?

De opdracht sluit aan bij het examenonderdeel LOB binnen het vmbo en past binnen de regiovisie LOB. Lees ook het praktijkvoorbeeld 'Een krachtige regionale visie op LOB', vanuit de stedendriehoek Apeldoorn, Deventer en Zutphen: [een-krachtige-regionale-visie-op-lob](#)

- [Download de opdracht 'Ik en mijn toekomst'](#)
- [Download de checklist](#)

## Contactpersoon

Mirjam Bakker-de Winter, [m.bakker@rsgnov.nl](mailto:m.bakker@rsgnov.nl)

Lotje Visch, professioneel trainer workshop presenteren [info@werkenaanwerk.nl](mailto:info@werkenaanwerk.nl)