*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Past dit beroep bij me of niet?** |
| **Doel** | Jongeren verwoorden hun ervaringen over het bedrijfsbezoek in termen van: past bij mij/ past niet bij mij.  Jongeren geven betekenis aan de ervaringen bij het bedrijfsbezoek. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * A’4tjes voor iedere jongere   Het is handig als de begeleider weet welke bedrijven de jongeren bezocht hebben en wat het doel van de bedrijfsbezoeken was, zodat hij eventueel wat verdiepende vragen kan stellen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Natuurlijk is het prettig als je een beroep hebt waarin je alleen maar dingen kunt doen die altijd helemaal bij jou passen. Maar de vraag is of dat soort beroepen bestaan. Waarschijnlijk zal het zo zijn dat sommige dingen van het beroep helemaal bij jou passen en dat er sommige dingen zijn die je alleen maar doet omdat je nu eenmaal bij het beroep horen. Dat gaan we in deze opdracht onderzoeken, naar aanleiding van jullie bedrijfsbezoek. De bedoeling van bedrijfsbezoeken is dat jullie daar ervaringen opdoen die jullie kunnen gebruiken in jullie zoektocht naar jullie loopbaan. Vandaag gaan we gericht kijken naar datgene wat jullie ervaren hebben en wat van het beroep wel of juist niet bij jullie past."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)  1. Geef alle jongeren een leeg A4'tje.  2. Laat ze het papier doormidden vouwen en op de ene helft schrijven: beroep past wel bij mij en op de andere helft: beroep past niet bij mij.  3. Laat ze zoveel mogelijk dingen opschrijven die bij hen opkomen. Benadruk dat ze niet te veel moeten nadenken over wat ze opschrijven. Dingen wegstrepen kan altijd nog!  Dit kunnen zaken zijn als: werktijden, collega's, routine, vakantiedagen, roosters, plaats van werken, eigen werk indelen, bepaalde taken, etc. |
| **Vastleggen** | (tweetallen)   1. Laat de jongeren in tweetallen naar elkaars opmerkingen kijken. Laat de jongeren op het vel van de ander tips schrijven of vragen of opmerkingen die bij hen opkomen als ze naar het A4-tje van hun medejongere kijken. 2. De jongeren bespreken met elkaar elkaars opmerkingen. 3. Laat de jongeren een foto van hun A4-tje maken, zodat ze deze kunnen bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Maak een afspraak met de jongeren om dit met hen in een individueel loopbaangesprek te bespreken. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze opdracht is voor jongeren ook bedoeld om hen te laten ervaren dat ze, hoewel ze een keuze hebben gemaakt voor een bepaalde opleiding of beroep, dit niet wil zeggen dat ze alles ook positief zullen ervaren of dat alles ook bij hen moet passen.  Verzamel van de diverse opmerkingen datgene wat jongeren ervaren als datgene wat niet bij hen past in het beroep.  Ontwikkel rond deze thema's een groepsgesprek: hoe kun je ervoor zorgen dat dingen die je niet bij jezelf vindt passen, werkbaar kunt maken?  Nodig eventueel iemand uit dit in een gastles hierover iets kan vertellen. |