*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **De eerste indruk telt!** |
| **Doel** | Jongeren ervaren wat ‘de eerste indruk’ voor invloed kan hebben. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zorg eventueel voor een beamer met toegang tot internet en post-it blaadjes.Bereid deze opdracht voor door van internet een aantal foto’s te halen van mensen die een sterke en opvallende eerste indruk maken.Bedenk ook welke eerste indruk deze personen op jou als begeleider maken en waarom dat zo is. Hoe kijk jij naar deze mensen? |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Je weet het: een eerste indruk kun je maar één keer maken. En die eerste indruk is zó belangrijk. De eerste indruk bepaalt of iemand verder met je wil. Mensen zitten nu eenmaal heel simpel in elkaar. In een of twee seconden vormen ze zich een beeld van de ander op grond waarvan ze beslissen of de ander “de moeite waard” is. Dit betekent dus dat het belangrijk is om je goed voor te bereiden op ‘die eerste indruk’. Hoe wil jij dat anderen jou in die eerste indruk zien?**Dit betekent dat je, zeker voor een eerste afspraak, echt even moet nadenken over die eerste indruk die je op mensen maakt. Welke kleren draag je, hoe sta je, hoe loop je en hoe geef jij mensen een hand?* *Je hoeft geen pak van Armani te dragen om succes uit te stralen.’* |
| **Ervaren** | 1. Bekijk samen met de jongeren de volgende filmpjes en bespreek wat er aan de hand is als we het hebben over ‘de eerste indruk’.
* <https://youtu.be/hjHnWz3EyHs?si=y-jKsUIClYv_-FBj>
* [Amira](https://www.youtube.com/watch?v=_NfnSgYqM4M)
1. Laat de jongeren de foto’s zien van personen die je van internet hebt gehaald.
2. Maak drietallen. Vraag de jongeren in gesprek met elkaar te vertellen welke eerste indruk zij van deze persoon hebben. Is hij intelligent of niet? Heeft deze persoon werk en wat voor werk is dit dan? Heeft deze persoon veel vrienden? Welke hobby’s heeft deze persoon?
3. Laat de jongeren nu in drietallen met elkaar bespreken in welke situatie zij anderen ooit verkeerd beoordeeld hebben. Welke situatie was dat? Wat gebeurde er? Waarom hadden ze een verkeerd oordeel?
4. Maak nu andere drietallen.
5. Laat de jongeren met elkaar bespreken welke eerste indruk zij graag bij anderen willen maken, zeker als het gaat om een eerste bedrijfsbezoek, een eerst contact bij een stage.
6. Geef iedere jongere een aantal post-it blaadjes.
7. Vraag ze om voor hun medejongere een aantal tips op te schrijven die passen bij de eerste indruk die hun medejongere wil maken. Waar zou hij dan op kunnen letten? Hoe zou hij zich kunnen gedragen?
 |
| **Reflecteren** |  Hebben de jongeren gebruikgemaakt van de tips die ze van hun medejongeren hebben gekregen bij  het bedrijfsbezoek, de stage? Op welke manier hebben de tips geholpen? Welke eerste indruk hebben de jongeren volgens henzelf achtergelaten bij de praktijkbegeleider van  het bedrijf/de begeleider van de stage?Welke eerste indruk hadden zij van de praktijkbegeleider van het bedrijf/de begeleider van de stage? Waar was die eerste indruk op gebaseerd? |
| **Vastleggen** |  De jongeren leggen de tips vast die ze van de andere jongeren gekregen hebben.Ze formuleren wat ze naar aanleiding van het bedrijfsbezoek/de stage nog willen leren. |
| **Nabespreken van de activiteit** |  Hoe hebben de jongeren deze opdracht ervaren?  Welke (waardevolle) tips hebben ze van hun medejongeren gekregen om een sterke eerste indruk te  maken? Wat gaan ze met deze tips doen? Welke waardevolle tips hebben ze aan hun medejongeren gegeven? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** |  Gebruik deze opdracht vooral ook om achteraf met jongeren in gesprek te gaan over hoe hun eerste  indruk van de praktijkbegeleider/de stagebegeleider was en waar deze op gestoeld is. Bespreek met hen of hun eerste indruk ook invloed heeft gehad op hun eigen gedrag en op welke manier dan. |