*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[x]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Is er werk naar mijn opleiding, wat is het startsalaris?** |
| **Doel** | * Leerlingen laten ontdekken welke baankansen er zijn bij opleidingen die ze interessant vinden en welke startsalaris hoort bij de baan.
* Leerlingen laten werken met bronnen die de weg wijzen naar deze informatie.
* Eventuele heroverweging van de studiekeuze op basis van de gevonden informatie.
 |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door de docent** | Ga naar de website van [Opleidingen - Studiekeuze123](https://www.studiekeuze123.nl/opleidingen)Volg de onderstaande stappen:Ga naar ‘opleidingen’ en dan naar ‘na afstuderen’. Je krijgt nu een overzicht van de belangrijkste arbeidsmarktinformatie die hoort bij deze opleiding, zoals het percentage studenten dat werk vond met de opleiding en het (bruto) startsalaris. Rechts op deze pagina een overzicht van de meest gekozen beroepen bij deze opleiding. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg aan de klas** |  *Kies een of twee opleidingen die je interessant vindt.* *Het is belangrijk dat je kiest voor een opleiding die bij je past, daarnaast is het ook goed om te weten wat de kans op werk is en wat je gaat verdienen.* *Daarom gaan we op zoek naar informatie op de website van Studiekeuze123 .* |
| **Ervaren** | * Laat de jongeren de opdracht lezen
* Laat de jongeren naar de pagina ‘opleidingen’ gaan
* Laat hen 2 opleidingen kiezen die ze interessant vinden en die op het werkblad schrijven
* Laat ze op uitzoeken wat de baankansen en het startsalaris van de opleidingen zijn
 |
| **Reflecteren** | Laat de jongeren, ieder voor zich, nadenken hoe belangrijk ze het vinden dat ze met hun opleiding gemakkelijk werk kunnen vinden. En hoe belangrijk ze het vinden hoeveel ze gaan verdienen.  |
| **Vastleggen** |  Schrijf in een kort verslagje wat je hebt ontdekt. Geef antwoord op de volgende vragen:* - Welke 2 opleidingen heb je gekozen
* - Welke baankansen hebben deze opleidingen
* - Welk startsalaris hoort hierbij
* - Is wat je vandaag hebt ontdekt van invloed op je studiekeuze? Waarom wel, waarom niet
 |
| **Nabespreken van de activiteit** |  Laat de leerlingen op een denkbeeldige lijn gaan staan. Aan de linkerkant staan de jongeren die baankansen onbelangrijk vinden, rechts die het belangrijk vinden. Ze kunnen ook in het midden gaan staan. Vraag enkele jongeren om een toelichting te geven op waar ze zijn gaan staan. Je kunt dezelfde opdracht doen voor het startsalaris: dus de jongeren die wat ze verdienen onbelangrijk vinden aan de linkerkant van de denkbeeldige lijn, jongeren die het belangrijk vinden aan de rechterkant. Ze kunnen ook ergens tussen belangrijk en onbelangrijk gaan staan. Vraag ook hier weer een paar jongeren om een toelichting  |
|  |  |