*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Vacatures zoeken** |
| **Doel** | Jongeren leren hoe en waar ze kunnen zoeken naar vacatures, verkennen de arbeidsmarkt, ontdekken welke mogelijkheden ze hebben en weten wat ze nog moeten doen/ontwikkelen voordat ze kunnen solliciteren. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Deze opdracht wordt online en individueel uitgevoerd, zorg voor voldoende computers/laptops.  Denk nog eens terug aan het moment waarop je zelf op zoek was naar een baan. Waar heb je toen gezocht? Kun je vanuit je eigen ervaring tips geven aan de leerlingen/studenten uit je klas?  Welke zoekfunctie is handig? Waar moet je op letten als je op zoek bent naar een baan? |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Je gaat vandaag (online) op zoek naar vacatures. Vacatures zijn advertenties waarin werk wordt aangeboden. Kijk vooral naar vacatures die jou aanspreken en waarvan je denkt dat de baan die daarin wordt aangeboden bij je past. Let ook op zaken als hoeveel uur ga je werken, welke vooropleiding wordt gevraagd, wat ga je verdienen, is het in deze branche of beroepsgroep makkelijke of moeilijk om werk te vinden? etc.*  *Je doet deze opdracht alleen en we bespreken de opdracht na in groepjes van vier.* |
| **Ervaren** | Jongeren ervaren waar ze online kunnen zoeken naar werk, of er veel werk te vinden is in de door hen  gekozen sector, zien wat ze kunnen verdienen, leren welke vooropleiding ze nodig hebben en welke  persoonlijke kwaliteiten belangrijk zijn bij de functie. |
| **Reflecteren** | Jongeren kijken naar de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en verbinden dat aan hun eigen  vooropleiding en kwaliteiten. |
| **Vastleggen** | Er wordt een verslag geschreven voor het portfolio (zie hiervoor verder de jongerenopdracht) |
| **Nabespreken van de activiteit** | Nadat de leerlingen in groepjes van vier hebben uitgewisseld, kun je nog een klassengesprek voeren en bijvoorbeeld per groepje iemand laten vertellen welke vacatures er allemaal gevonden zijn en wat de plussen en minnen zijn van deze vacatures. |
|  |  |
| **Tips en trucs** | Geef tijdens deze opdracht aandacht aan kansrijke sectoren als het gaat om het vinden van werk, zoals bijvoorbeeld de sector techniek.  Let erop dat jongeren op verschillende sites kijken zodat ze een breed overzicht krijgen van de baankansen en probeer ze ‘realistisch’ te laten zoeken, dus wat past op dit moment bij hun mogelijkheden of wat moeten ze nog doen als ze een vacature vinden die vraagt om een andere vooropleiding en is dat dan haalbaar? |