*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[x]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **En nu naar buiten!** |
| **Doel** | De jongeren ervaren hoe het is om met drie mensen uit hun netwerk in gesprek in te gaan over hun loopbaanontwikkeling, hun opleidings- en beroepskeuze. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• (Eventueel) de netwerktekening van de opdracht ‘Breng je netwerk in beeld’.• Smartphones van de jongeren |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Netwerken is niet iets dat je alleen kunt doen, je zult letterlijk naar buiten moeten of de telefoon moeten pakken om met mensen in contact te komen. En waarschijnlijk is het zo dat de meeste mensen dit best moeilijk vinden. Want wat moet je dan precies zeggen? Hoe zullen anderen op jou reageren? Vinden anderen het wel fijn als jij met een vraag komt? Dat gaan we ontdekken in deze opdracht. We gaan netwerken met mensen die we redelijk goed kennen en waar we ons bij op ons gemak voelen.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)1. Laat de jongeren mensen uitkiezen met wie ze een gesprek willen voeren. Laat ze mensen kiezen bij ze zich een beetje op hun gemak voelen.2. Laat ze minstens zeven vragen opschrijven die ze deze mensen willen stellen. Bijvoorbeeld: Welk beroep heb je precies? Wat houdt dit beroep in? Wat vind je leuk aan je werk? Wat vind je minder leuk aan je werk? Hoe heb je dit werk gekregen? Welke opleiding heb je hiervoor gedaan? Past jouw opleiding bij het werk dat je nu doet? Als je je ideale baan mocht beschrijven, wat zou dat dan zijn? Hoe zie jij jezelf over 5 jaar in je werk? Wat zou je nog graag willen bereiken? Als je mij een advies zou mogen geven over mijn opleiding op dit moment, wat zou dat dan zijn? Als je mij een advies zou mogen geven over het werk dat ik zou kunnen gaan doen, wat zou dat dan zijn? Waar zou jij mij eventueel in kunnen ondersteunen? Zijn er mensen met wie ik ook eens zou moeten praten volgens jou?Uitvoeren (individueel)3. De jongeren gaan met de uitgekozen mensen in gesprek. Laat ze vragen of de mensen het goed vinden dat de jongeren het gesprek opnemen per telefoon. |
| **Reflecteren** | De jongeren schijven in vijf zinnen op wat ze geleerd hebben van de gesprekken die ze gevoerd hebben. |
| **Vastleggen** | De jongeren schijven in vijf zinnen op wat ze geleerd hebben van de gesprekken die ze gevoerd hebben. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om op deze manier met mensen in gesprek te gaan? Wat hebben de jongeren geleerd van de gesprekken? Zijn er dingen opgevallen tijdens de gesprekken die ze gevoerd hebben? Welke tips hebben ze van mensen gekregen? Zijn dit tips waar ze ook iets aan hebben? Hebben ze dingen gehoord die ze van tevoren niet wisten?Zijn er dingen die ze nog zouden willen doen of zijn er nog vragen die beantwoord moeten worden? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Maak de jongeren duidelijk dat het waarschijnlijk de eerste keer is dat zij op deze manier zo gericht met mensen in gesprek gaan over hun loopbaanontwikkeling. Maak hen duidelijk dat het een leerproces is en dat de gesprekken bedoeld zijn om te oefenen en te ervaren hoe het is om deze gesprekken te voeren. Uiteraard is het belangrijk dat de jongeren deze gesprekken als belangrijk ervaren en ze dus goed voorbereiden. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Opdracht ‘Opwarmertje wie ken ik eigenlijk?’
* Opdracht ‘Breng je netwerk in beeld”
 |