*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ervaren op school** |
| **Doel** | * Door praktijkopdrachten op school uit te voeren kunnen jongeren oefenen met werk dat bij ze past en ervaren welke kwaliteiten ze daarbij kunnen inzetten. Jongeren reflecteren op deze opdracht door het geven van een presentatie aan hun mentor en/of ouders of door het voeren van een gesprek in een groep. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | **Benodigdheden:**   * (Ruime) keuze uit praktijkopdrachten die de jongeren op school kunnen uitvoeren, zoals: * Ouders en groep 8 jongeren rondleiden tijdens een open dag * Een spel begeleiden tijdens de sportdag * Op het techniekplein helpen met het klaarzetten en opruimen van materialen * In de kantine helpen met voorbereiden van de lunch en klanten helpen * Meedraaien bij de receptie en administratie * Voorbereiden van de ouderavond en ouders en jongeren ontvangen * Een dag met de conciërge meelopen * In de schoolbibliotheek helpen * Het schoolplein en de tuin opruimen – met een bladblazer herfstbladeren en andere rommel verwijderen * De stagecoördinator helpen met opdrachten bedenken en het ordenen van mappen   Of: zorg (eventueel in samenwerking met een externe partij) dat jongeren in staat zijn om een hele of halve dag een ministage kunnen lopen bij een bedrijf in de omgeving.   * Portfolio of loopbaandossier van jongere |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Tijdens deze opdracht krijg je de kans om een praktijkopdracht uit te voeren op school. Dat is nog een beetje veilig, want je kent je school en je weet (een beetje) wie daar allemaal rondlopen.*  *En het is een beetje spannend, want je krijgt de kans om ‘echt’ te werken op een gebied dat jij interessant vindt. Dit betekent dat je echt aan de slag gaat met een belangrijke opdracht voor de school.*  *De stappen die je volgt zijn:*   1. *Je maakt een top 3 van praktijkopdrachten die je graag zou uitvoeren.* 2. *Als je weet welke praktijkopdracht je gaat doen, bereid je deze voor tijdens de mentorles.* 3. *Je voert de praktijkopdracht uit en maakt tussentijds foto’s en stelt vragen.* 4. *Je denkt na over wat je geleerd hebt tijdens je praktijkopdracht. Dit kan door een presentatie voor te bereiden voor de mentor/je ouders, of door vragen te beantwoorden en hierover met je klasgenoten in gesprek te gaan*. (kies een van beide opties, welke past het best bij de groep of bijde fase waarin de jongere zit?) 5. *Je vult je loopbaandossier aan met wat je hebt geleerd over werk en over jezelf.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden  Het is handig om de jongeren eerst een opdracht te laten doen waarin ze hun kwaliteiten moeten benoemen, zoals bijvoorbeeld ‘ik wist niet dat ik het in me had’.  **Uitleg: STAP 1**  (individueel)  1. Maak een top 3 van jouw kwaliteiten (sterke kanten):   * Welke kwaliteiten heb je al ontdekt van jezelf? Heb je nog geen opdracht gemaakt over je kwaliteiten? Praat dan met een klasgenoot die jou goed kent of met je ouders en schrijf 3 kwaliteiten op die het beste bij jou passen * Geef bij iedere kwaliteit een voorbeeld waar je die kwaliteit hebt laten zien.  1. Maak een top 3 van de praktijkopdrachten die het beste bij je passen. Geef in je top 3 per praktijkopdracht aan:  * Wat kun je al goed/welke kwaliteit van jou past hierbij? * Waar ben je nieuwsgierig naar?   Let op! Hoe beter je uitleg, hoe groter de kans dat je jouw keuze-opdracht kunt uitvoeren. Je kunt (bijvoorbeeld) kiezen uit de volgende praktijkopdrachten op school:   * Ouders en groep 8 jongeren rondleiden tijdens een open dag * Een spel begeleiden tijdens de sportdag * Op het techniekplein helpen met het klaarzetten en opruimen van materialen * In de kantine helpen met voorbereiden van de lunch en klanten helpen * Meedraaien bij de receptie en administratie * Voorbereiden van de ouderavond en ouders en jongeren ontvangen * Een dag met de conciërge meelopen * In de schoolbibliotheek helpen * Het schoolplein en de tuin opruimen – met een bladblazer herfstbladeren en andere rommel verwijderen * De stagecoördinator helpen met opdrachten bedenken en het ordenen van mappen.   (drietallen)   1. Vorm een groepje met drie andere klasgenoten, het liefst met klasgenoten die jou goed kennen. 2. Beschrijf samen per praktijkopdracht welke kwaliteiten je nodig hebt voor deze opdracht. 3. Vraag aan je klasgenoten of zij denken dat de opdrachten voor jou moeilijk, redelijk te doen of makkelijk zijn. 4. Kijk nog eens naar je top 3, en pas deze eventueel aan na het gesprek met je groepje.   Voorbereiden (individueel)  **STAP 2**  Je weet nu welke opdracht je gaat doen.   * Beantwoord de volgende vragen. * Welke praktijkopdracht ga je uitvoeren? * Welke taken ga je uitvoeren bij je opdracht? Als je het niet weet, vraag het aan je mentor of klasgenoten. * Welke kwaliteiten wil je uitoefenen of laten zien tijdens je praktijkopdracht? * Wat wil je ontdekken over wat je interessant, leuk of belangrijk vindt? * Bedenk twee vragen die gaat stellen aan je begeleider tijdens je praktijkopdracht. Je vraag kan bijvoorbeeld gaan over het werk dat de conciërge, de stagecoördinator of de sprotleraar doet. Of de opleiding die ze hebben gedaan. Misschien wil je weten welke andere beroepen je kunt kiezen met die opleiding. * Zoek op Internet plaatjes of foto’s die te maken hebben met je opdracht. Je kunt bijvoorbeeld googelen op ‘open dag’, ‘sportdag’, maar ook op de opdracht, bijvoorbeeld ‘lunch voorbereiden’. Zoek foto’s waarvan jij denkt dat ze lijken op wat je gaat doen. Kopieer de beste drie plaatjes naar de volgende bladzijde. * Bedenk drie vragen die je tijdens de opdracht gaat stellen aan de praktijkbegeleider. Waar ben je nieuwsgierig naar? (Bijvoorbeeld naar wat hij leuk vindt aan dit werk, of wat niet, welke opleiding hij heeft gedaan, enz.)   Uitvoeren  **STAP 3**  Voer de praktijkopdracht uit zoals je die hebt voorbereid en uitgekozen.   * Neem de vragen mee die je hebt gemaakt voor de praktijkopdracht. * Maak een foto van iets wat je heel leuk vindt. En maak een foto van iets wat je echt niet leuk vindt. (Vraag van tevoren aan je begeleider of je een foto mag maken). * Als je geen foto’s kan of mag maken, beantwoord dan de volgende vragen:   + Schrijf op wat je leuk vindt   + Schrijf op wat je niet leuk vindt   Schrijf de antwoorden op je vragen die je hebt gemaakt bij stap 2 op. |
| **Reflecteren** | **STAP 4**  (Individueel)  1. Schrijf de antwoorden op de volgende vragen op:   * Waarom heb je gekozen voor deze praktijkopdracht? * Wat heb je gedaan tijdens je praktijkopdracht? * Wat vond je leuk aan de praktijkopdracht? * Wat vond je niet leuk aan de praktijkopdracht? * Wat heb je geleerd van de praktijkopdracht over werk? * Wat heb je geleerd van de praktijkopdracht over jezelf?   (drie- of viertallen)  2. Vertel aan je klasgenoten wat je hebt opgeschreven bij de vragen.  3. Je klasgenoten stellen je elk één vraag. Beantwoord deze vragen. (De vraag kan bijvoorbeeld gaan over waarom het leuk of niet leuk was. Het kan ook een vraag zijn over de beroepen die je gezien hebt. Een vraag over wat je geleerd hebt over waar je goed in bent. Of een vraag, over wat je geleerd hebt over wat je leuk of interessant vindt.)  4. Je klasgenoten geven je elk één tip en één compliment. Schrijf deze op. Een tip kan bijvoorbeeld gaan over wat hij/zij als vervolgstap zou kunnen doen. Een compliment kan gaan over hoe hij/zij de opdracht heeft gedaan. |
| **Vastleggen** | **STAP 5**  Vul na het gesprek je loopbaandossier of portfolio aan met wat je hebt geleerd over jezelf.   * Welke complimenten en tips heb je gekregen tijdens het gesprek met je mentor/klasgenoten/ouders? * Wat heb je geleerd over je kwaliteiten? * Wat heb je geleerd over je interesses? * Wat vind je interessant aan dat werk? * Wat wil je verder gaan uitzoeken of ontdekken (waar ben je nieuwsgierig naar)? * Wat is je volgende stap? * Wie kan je daarbij helpen? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren hoe zij de praktijkopdracht ervaren hebben. Wat wil je verder uitzoeken over werk en over wat bij jou past? Welke vervolgstap wil je zetten? Hoe wil je dat doen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat jongeren in hun loopbaandossier eerdere opdrachten over kwaliteiten en motieven bekijken bij de keuzeopdracht. Help jongeren met het leggen van de verbinding tussen hun kwaliteiten/motieven en de keuze voor een praktijkopdracht. De school kan ervoor kiezen om jongeren meerdere praktijkopdrachten te laten uitvoeren, en hier in één opdracht op te reflecteren.  Help jongeren om zich een beeld te vormen van de opdracht en te bedenken wat ze ervan willen leren. Waar zijn ze nieuwsgierig naar? Wat zouden ze willen oefenen of uitproberen? Wat zouden ze willen weten over het werk en over zichzelf?  Herinner jongeren vlak voor de uitvoering eraan nog eens te kijken wat ze willen leren of uitproberen tijdens de praktijkopdracht. Herinner de jongeren eraan dat ze met de begeleider de mogelijkheid bespreken om foto’s te maken.  Herinner jongeren eraan dat ze de vragen die ze hebben voorbereid meenemen naar de praktijkopdracht.  Zorg dat de begeleiders van de praktijkopdrachten weten wat het doel is voor de jongeren, zodat zij kunnen helpen hun vragen te beantwoorden.  Je kunt ervoor kiezen om de jongeren een presentatie te laten maken van hun ervaringen bij de praktijkopdracht voor hun mentor/ouders en een groepje klasgenoten. Laat de jongeren hiervoor een Powerpoint of een poster maken en zorg ervoor dat er tijdens en/of na de presentatie een aantal verdiepende vragen worden gesteld.  Laat de jongeren na het gesprek met de mentor (en ouders) hun LOB-dossier aanvullen. Daarin komen de opdrachten, de foto’s, de PowerPoint of een foto van de poster. Laat ze samenvatten wat ze hebben ontdekt over zichzelf, werk(zaamheden) en vervolgstap  Zorg dat de vervolgstap een logische verbinding krijgt met de volgende LOB-opdracht (bijvoorbeeld de keuze voor een stage of de profielkeuze). |
| **Samenhang en verwijzingen** | Lees het praktijkvoorbeeld <https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/stage-lopen-op-je-eigen-school> |