*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Terugblikken op de bpv-week: ben je tevreden?** |
| **Doel** | Jongeren geven betekenis aan hun ervaringen op de BPV van afgelopen week. Zij formuleren onder andere welke complimenten zij gekregen hebben van hun begeleider en waarover ze tevreden en minder tevreden zijn. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zorg voor een uitgeprint schema met vragen over de BPV, voor iedere deelnemer een exemplaar.  Het is handig als je als begeleider weet naar welke BPV-plekken je jongeren zijn geweest en wat ze daar voor stage doen, zodat je eventueel wat verdiepende vragen kunt stellen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Afgelopen week hebben jullie gewerkt op je BPV-plek. Jullie hebben daar allerlei ervaringen opgedaan. Over deze ervaringen gaan wij met elkaar in gesprek, zodat jullie betekenis kunnen geven aan deze ervaringen. Want als je ergens ervaring in opdoet, maar je praat daar vervolgens niet over, leer je niets en had je dus eigenlijk net zo goed iets anders kunnen doen afgelopen week. We gaan kijken wat jullie ervaren hebben en wat jullie daarvan vinden."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)  1. Vraag de jongeren het schema met de vragen over de BPV individueel te beantwoorden.  • Ben je tevreden over de werkzaamheden die je deze week hebt uitgevoerd?  • Waarover ben je wel tevreden en waarover ben je minder tevreden?  • Welke interessante dingen heb je deze week meegemaakt? Beschrijf ze kort.  • Welke vervelende of moeilijke dingen heb je deze week meegemaakt? Beschrijf ze kort.  • Welke complimenten of opmerkingen heb je deze week gekregen van je praktijkbegeleider?  • Waar ben je trots op wat je deze week hebt gedaan? Waar geef je jezelf een compliment voor?  • Wat had je graag anders willen doen deze week? Waar heb je een beetje spijt van?  • Op welke twee dingen ga je de komende periode op je BPV-plek specifiek letten?  • Wat wil je met de praktijkbegeleider of loopbaanbegeleider bespreken en wat wil je vragen  naar aanleiding van deze week?  (in tweetallen)  2. Verdeel de groep in tweetallen.  3. Laat de jongeren één situatie die ze hebben opgeschreven met elkaar bespreken: ofwel een interessant moment ofwel een compliment ofwel een moeilijke situatie ofwel een situatie waar ze nog een vraag over hebben.  4. Laat de medejongere een tip aan de jongere die de situatie inbrengt, geven: hoe zou hij met deze situatie omgaan? Of: herkent hij dit en hoe ziet hij deze situatie? |
| **Vastleggen** | Vraag de jongeren één ding te noemen dat zij van deze opdracht willen onthouden en dit op te schrijven of in hun telefoon te noteren.  Maak met jongeren een concrete afspraak om met hen over hun ervaringen in de BPV verder door te  spreken. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren wat zij onthouden van deze opdracht. Vraag hen dit op te schrijven of in hun telefoon te noteren. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | VERDIEPING   1. Het is verstandig deze opdracht geregeld te laten uitvoeren door de jongeren. Zo kunnen zij   ervaren dat het nadenken over ervaringen in de BPV een belangrijk onderdeel is van hun ontwikkeling én ervaren zij dat zij zich daadwerkelijk ontwikkelen.  2. Gebruik het resultaat van deze opdracht bij de individuele loopbaangesprekken van de jongeren. |