*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[x]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **De eerste indruk van je bpv-plek** |
| **Doel** | De jongeren reflecteren op hun BPV-ervaring. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Informatie over de BPV-bedrijven waar de jongeren ervaring hebben opgedaan• Uitgeprinte vragen over de BPV-ervaring (zie vragen in de bijlage) Het is handig als je als begeleider weet bij welke bedrijven de jongeren hun BPV-ervaringen opdoen.Nadat de jongeren de vragen op papier hebben beantwoord: plaats de stoelen en tafels in de ruimte zodanig dat jongeren in drietallen kunnen werken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"De bedoeling van de BPV is natuurlijk dat je leert hoe je toekomstig beroep eruit komt te zien en wat er van je verwacht wordt. Maar het doel van de BPV is ook dat jullie betekenis geven aan wat jullie allemaal meemaken tijdens de BPV. Met andere woorden: door na te denken over je ervaringen op de BPV en daarover met anderen te spreken, krijg je een steeds beter beeld van jezelf en over hoe jij in je werk staat. Je leert dus niet alleen de houding en de handelingen die bij je toekomstige werk horen, maar je leert jezelf in je werk ook steeds beter kennen."* |
| **Reflecteren** | (individueel)1. Vraag de jongeren te reflecteren op de vragen uit de bijlage en te noteren wat hun gedachten zijn. Benadruk dat er geen 'foute' antwoorden zijn; als zij dingen op die manier ervaren hebben, dan is dat de goede manier.2. Vraag de jongeren vervolgens een cijfer van 1-10 te geven aan de volgende zaken. (zie ook de jongerenopdracht)- gevoel van veiligheid op de BPV-plek- gevoel dat er veel te leren valt op de BPV-plek- gevoel dat het klikt met de collega's op de BPV-plek- gevoel dat er bij vragen/ problemen iemand is3. Verdeel de groep in drietallen.4. Vraag de jongeren met elkaar de cijfers te bespreken die ze genoteerd hebben.5. Vraag de jongeren voor elkaar de volgende zin af te maken: 'Als ik jou was en ik werkte op deze BPV-plek zou ik...........'. |
| **Vastleggen** | De jongere formuleert in hoeverre hij op basis van deze ervaringen de volgende keer dingen anders of juist hetzelfde wil doen.Stimuleer de jongere om te formuleren wat hij misschien op de BPV-plek moet gaan vragen of gaan doen.Maak afspraken voor een vervolg. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het gaat er in deze opdracht om dat jongeren hun gevoelens en gedachten over de BPV-plek de vrije loop kunnen laten. Door erover te spreken en ze expliciet te maken, kunnen jongeren leren dat het belangrijk is om betekenis te geven aan dat ze wat ze meegemaakt hebben. Op die manier leren ze zichzelf kennen en kunnen ze actief dingen voor zichzelf veranderen. Laat ze ervaren dat inderdaad geen enkel antwoord fout is op de gestelde vragen, maar dat het belangrijk is dat ze eerlijk naar zichzelf zijn, ook als zaken niet zo goed gaan als ze verwacht hadden.Stimuleer de jongeren om een afspraak te plannen met hun praktijkbegeleider om de dingen die ze vandaag genoteerd en besproken hebben ook met hun praktijkbegeleider te bespreken. Op deze manier wordt de praktijkbegeleider ook betrokken in hun leerproces en leert de praktijkbegeleider ook de jongeren beter kennen, zodat hij zijn begeleiding daar eventueel op af kan stemmen. |

*Bijlage*

|  |
| --- |
| ***Vragen*** |
| 1. Voelde jij je welkom op de BPV-plek? Zo ja, hoe kwam dat? Zo ja, wat miste er dan?
2. Wat dacht je toen je het gebouw zag waar je je stage moet lopen? Past het bij het werk dat je moet doen?
3. Hoe is de sfeer in het bedrijf? Is het een prettige sfeer, een benauwde sfeer?
4. Is er een personeelsruimte? Hoe ziet die eruit? Voel jij je er prettig?
5. Wat vind je van de naam van de instelling? Past die naam bij de instelling? Waarom wel of niet?
6. Heb je een rondleiding gekregen? Wat vind je van de indeling van het gebouw?
7. Wat was de eerste indruk van je praktijkbegeleider?
8. Heb je alles kunnen/durven vragen? Zo nee, waarom niet? Zo ja, wat maakte dat je makkelijk dingen kon vragen?
9. Ben je voorgesteld aan collega’s? Hoe en wanneer?
10. Heb je al meteen dingen mogen uitvoeren? Zo ja, wat heb je dan gedaan? Zo nee, wanneer ga je echt dingen uitvoeren?
11. Als je de volgende keer weer gaat, ga je dan met plezier ernaar toe? Zo ja, wat maakt dat je er met plezier naar toe zal gaan? Zo nee, wat maakt dat je er niet met plezier naar toe zal gaan?
 |