



Students that Matter

Inclusie van studenten die ook statushouder zijn

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Bij de Hogeschool van Amsterdam (HvA) kunnen studenten die ook statushouder zijn zich aansluiten bij het platform Students that Matter (StM). StM wijst hen de weg naar voorzieningen en biedt in het eerste semester een mentorprogramma, persoonlijke taalondersteuning, sociale activiteiten en andere netwerk mogelijkheden aan. Zo draagt de HvA bij aan een warm welkom en een prettig en succesvol verloop van de studie van statushouder-studenten. Want starten met studeren kan voor hen erg spannend zijn. Omdat ze de taal nog niet helemaal beheersen, omdat ze nog geen netwerk hebben en/of omdat ze moeten wennen aan het Nederlandse onderwijssysteem.

StM is voortgevloeid uit een bestaande samenwerking tussen het Taalschakeltraject van de Hogeschool van Amsterdam (een traject vóór de studie, dat anderstalige aspirant-studenten voorbereidt op het Staatsexamen Nederlands en studeren aan de HvA) en de Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF. Veel deelnemers van het Taalschakeltraject waren studenten uit vluchtelingssituaties, die werden gesteund door UAF. In 2011 tekende de HvA als eerste hogeschool een convenant met UAF waarbij de speerpunten onderwijs, onderzoek en bewustwording ondergebracht werden in het programma Students that Matter, dat statushouder-studenten tijdens hun studie ondersteunt.

Het team van Students that Matter bestaat uit een aantal vluchtelingstudenten, taaldocenten en medewerkers van Studentenzaken. Leden kunnen er informatie krijgen over alles wat de HvA voor hen kan doen, zoals bijvoorbeeld de mogelijkheid tot toetstijdverlenging en extra taalondersteuning in de eerste twee jaar van hun studie. Leden van het platform zijn onderdeel van een netwerk van andere studenten die in Amsterdam studeren. Zo leren ze op een laagdrempelige manier nieuwe mensen kennen.

Tijdens de eerste vier maanden van hun studie worden StM-leden die dat willen gekoppeld aan een StM-studentmentor aan wie ze vragen kunnen stellen en met wie ze kennis en achtergronden op het gebied van hun studie en het studentenleven kunnen uitwisselen. Daarnaast krijgen ze persoonlijke ondersteuning van een docent Nt2 of een docent Engels voor hun taal- en studievaardigheden. In de WhatsApp-groep van StM worden tips uitgewisseld en kunnen leden vragen stellen aan medestudenten. De staf van StM organiseert een aantal keer per jaar leuke of leerzame activiteiten, zoals een middag gezellig bowlen of een workshop over het aanmaken van een LinkedIn-profiel.



LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Het lidmaatschap en alle vormen van begeleiding zijn gratis. En leden die later zelf studentmentor worden ontvangen voor hun inzet een vergoeding.

Naast het vormen van een community houdt StM zich ook bezig met de ontwikkeling van het hogeschoolbeleid op het gebied van inclusie en studiesucces van statushouder-studenten. Zo is onder andere in de OER vastgesteld dat statushouder-studenten aan de HvA tijdens de eerste 2 jaar van hun studie recht hebben op toetstijdverlenging en het gebruik van woordenboeken tijdens tentamens. Ook draagt StM bij aan verschillende projecten die kanselijkheid voor statushouders vergroten.

In samenwerking met de Gemeente Amsterdam, UAF, de faculteit Onderwijs & Opvoeding en de faculteit Gezondheid van de HvA is het oriëntatieproject Statushouders voor de Klas opgezet. Dit eenjarige traject is erop gericht om statushouders met een onderwijsachtergrond (in de vakken wiskunde, scheikunde of natuurkunde) kennis te laten maken met het Nederlandse onderwijssysteem en hen voor te bereiden op studie/werk in het onderwijs. Tijdens het oriëntatietraject volgen de deelnemers lessen bij de Hogeschool van Amsterdam (HvA) en lopen zij tegelijkertijd twee dagen per week stage op een middelbare school in Amsterdam. Een ander project is Statushouders in de Zorg. Hierin worden statushouders met en zonder achtergrond in de zorg voorbereid op een studie of baan in de zorg.

Tips

Zelf aan de slag met een initiatief voor statushouder-studenten?

- Creëer voldoende draagvlak door blijvend met collega's in gesprek te gaan en het belang van een initiatief voor statushouder-studenten te onderstrepen.
- Sluit aan bij de actualiteit: de wens voor een inclusieve maatschappij is nu een belangrijk speerpunt.
- Doe het niet alleen! Zoek samenwerking met andere hogescholen en relevante afdelingen binnen jouw (hoge)school.
- Zorg ervoor dat je (hoge)schoolbreed werkt en organiseer fte's op centraal niveau.
- Betrek medewerkers, en met name slb'ers, bij het initiatief en probeer bewustwording te stimuleren. Maak duidelijk dat het gaat om een heel diverse doelgroep en om maatwerk, zet in op het versterken van de verbinding van de student en de opleiding en zorg voor een laagdrempelige ingang voor advies en ondersteuning van het eigen personeel.
- Zorg ervoor dat statushouder-studenten meteen vanaf de start van hun studie gezien worden en leg snel contact. Monitor de doelgroep actief: je hebt vaak te maken met mensen die niet zo snel zelf aan de bel trekken wanneer ze hulp nodig hebben.

LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Meer weten?

- [Warm welkom voor vluchtelingenstudenten \(brochure\)](#)
- [Vluchtelingenstudenten aan de hva](#)

Of bekijk het Youtubefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=PvtFgDA0rFs>

Contactpersoon

Marike Kwakman, Programmaleider HvA-UAF vluchtelingstudenten Students that Matter,
studentsthatmatter@hva.nl