



BrainsFirst

Rekening houden met je breinprofiel bij het maken van een studiekeuze

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

We leven in een tijd waarin de arbeidsmarkt razendsnel verandert. Bij het maken van een studiekeuze is het belangrijk dat leerlingen hiervan op de hoogte zijn en dat zij arbeidsmarktgegevens betrekken bij hun studiekeuze. Maar er is nog iets waar leerlingen rekening mee kunnen houden en dat zijn hun executieve vaardigheden. Executieve vaardigheden zijn prefrontale denkprocessen – dus aangestuurd vanuit de prefrontale cortex – die je nodig hebt om je aandacht erbij te houden, om na te denken hoe, in welke volgorde je gaat handelen en om niet toe te geven aan je impulsen.

Executieve vaardigheden zijn belangrijk om te kunnen omgaan met voortdurend veranderende omstandigheden, zoals in dit geval de arbeidsmarkt. Welk gedrag vertoont iemand van nature in een bepaalde context is een belangrijke vraag bij het ontdekken van de juiste studiekeuze, naast motieven, andere kwaliteiten en arbeidsmarktinformatie. Het profiel van iemands executieve vaardigheden, het zogenaamde breinprofiel, zou je kunnen betrekken bij studie- en loopbaanadvies.

Om het breinprofiel in kaart te brengen ontwikkelde de organisatie BrainsFirst assesment games. Deze games zijn ontwikkeld op basis van kennis uit de neurowetenschap en de experimentele psychologie. Met deze games kan op een snelle, betrouwbare en wetenschappelijk gevalideerde manier in kaart worden gebracht wat iemands persoonlijk breinprofiel is, zodat dit profiel gekoppeld kan worden aan opleidingen en banen. Volgens ontwikkelaars van de games zijn executieve vaardigheden net zo belangrijk als iemands intelligentie als het gaat om het hebben van succes op school en het maken van de juiste studiekeuze.

Op het Rodenborch-College is decaan Frank Brouwers samen met collega's de afgelopen jaren op zoek geweest naar hoe arbeidsmarktinformatie geïntegreerd kon worden in het LOB-programma. Frank en zijn collega's merkten welke belangrijke rol executieve vaardigheden speelden bij het maken van een juiste studiekeuze. Zij hoefden dan ook niet lang na te denken over het deelnemen aan een pilot van BrainsFirst bij hen op school.

Leerlingen uit havo-5 en vwo-5/6 deden op vrijwillige basis mee aan deze pilot en kregen na het spelen van de games op het gebied van werkgeheugen, anticipatie, controle en aandacht, een rapportage en hun persoonlijk 'breinprofiel'.



LOB PRAKTIJKVOORBEELD



In een algemene terugkoppeling konden de leerling lezen welke sector het best zou matchen bij hun breinprofiel: business, social, tech, specialist, systematic en math of een combinatie daarvan. Het gesprek dat volgde over het breinprofiel van de leerling heeft veel opgeleverd en zorgde ervoor dat leerlingen die hebben meegedaan aan de pilot op een andere manier zijn gaan kijken naar hun loopbaankeuze.

“Nu weet ik dat ik, naast een tech brain, ook de kenmerken van een social brain heb, ga ik kijken of er studies en beroepen in die richting zijn die dit combineren.”

Tips

Lees het [artikel uit DecaZine](#) over dit onderwerp.

Meer weten?

[Capaciteitentest, wat meet het \(niet\)?](#)
[Beroepenclassificatie cbs](#)

Contactpersoon

Frank Brouwers: f.brouwers@rodenborch.nl