



Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit

Een krachtige regionale visie op LOB samen een boost geven aan LOB!

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

In de Stedendriehoek Apeldoorn, Deventer en Zutphen is een krachtige visie op LOB ontwikkeld voor vmbo en mbo.

Dat goede loopbaanontwikkeling- en begeleiding cruciaal is voor studiesucces in het mbo, staat als een paal boven water. Kies je verkeerd en zit je niet op de goede plek in het mbo, dan is de kans dat je als student je studiemotivatie verliest, groot. Niet voor niets is zo'n 'verkeerde' studiekeuze en veel switchen tussen opleidingen uiteindelijk vaak oorzaak van voortijdig schoolverlaten.

Omdat het altijd beter kan én de LOB-samenwerking tussen voortgezet onderwijs en mbo belangrijk is, nam Aventus het initiatief tot het samenwerkingsproject 'Versterken van LOB in de regio'. Binnen deze regio hebben scholen voor voortgezet onderwijs en Aventus de afgelopen twee jaar samengewerkt in een projectgroep om LOB te versterken en te komen tot een gezamenlijke visie op LOB. Binnen de projectgroep was steeds veel aandacht voor samenwerking en verbinding: hoe gaan we dezelfde taal spreken als het gaat om LOB? Juist door aandacht te geven aan (blijvende) samenwerking en verbinding was er vertrouwen om met en van elkaar te leren en is een duurzame regionale visie op LOB ontstaan. Bottom-up dus! Die visie geeft richting aan de LOB-aanpak binnen de regio, maar biedt ook ruimte aan scholen hóe zij dat willen doen. De school is 'in the lead' als het gaat om het LOB-programma dat zij voor hun leerlingen ontwerpen. De ruimte die scholen hebben om binnen de gedeelde visie hun eigen invulling aan het LOB-programma te geven, vergroot de motivatie en betrokkenheid van de onderwijsteams. Een concreet voorbeeld hiervan is dat scholen in de regio de gedeelde visie op LOB zichtbaar hebben gemaakt door middel van een poster en een flyer (zie hiervoor de bijlage onder *meer weten*). Deze poster en flyer maken zichtbaar waar de Stedendriehoek voor staat als het gaat om LOB. De gedeelde visie op LOB heeft echt een impuls gegeven aan het verbeteren van het LOB-beleid en het LOB-programma, zowel binnen Aventus als op de 11 betrokken scholen.

De samenwerking tussen de scholen en Aventus werd mogelijk gemaakt door FERM, een samenwerkingsverband dat expertise van onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten samenbrengt om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan.

Vijf loopbaancompetenties staan centraal

De vijf loopbaancompetenties staan centraal bij de visie op LOB binnen deze regio. Leerlingen gaan aan de slag met vragen als: *wat kan ik, wat wil ik, hoe en waar kan ik dat doen en wie kan mij daarbij*





helpen?

Zo ontwikkelen zij de vaardigheden om te kunnen reflecteren op hun kwaliteiten en motieven. Zij leren sturing geven aan hun loopbaan en netwerken en gaan beroepen verkennen.

Hoe het staat met die loopbaancompetenties staat in hun loopbaandossier, dat leerlingen meenemen naar Aventus. Zo ervaren zij geen 'knip' in hun loopbaanontwikkeling, ook omdat docenten in het voortgezet onderwijs en het mbo veel meer één LOB-taal spreken.

Een krachtige loopbaanomgeving: LOB is van iedereen

LOB wint aan kracht als LOB-gesprekken veel meer dagelijks onderdeel zijn van de onderwijspraktijk en dus niet alleen aan bod komt in LOB-lessen. Dit betekent dat niet alleen de decaan, mentor of leertrajectbegeleider aan zet is, maar ook iedere docent. Zo wordt LOB een steeds krachtigere rode draad in het onderwijs.

Een aanvullend scholingsaanbod is in ontwikkeling. Docenten in de regio gaven bijvoorbeeld in een enquête aan dat zij meer handvatten willen voor LOB-gesprekstechnieken om de kwaliteit van het loopbaangesprek verder te verbeteren. Ook willen zij graag intervisie om ervaringen uit de praktijk te delen en te leren van elkaar.

LOB-activiteiten: meer verdieping

De projectgroep LOB nam alle huidige LOB-activiteiten onder de loep. Decanen gaven aan wat zij graag willen behouden, wat anders of beter kan of wat niet meer passend is.

Een eerste idee: ontwikkel een aantal keer per jaar workshopmiddagen voor vmbo-leerlingen op het mbo, zodat leerlingen echt kunnen ervaren hoe het er op het mbo aan toegaat. Andere suggesties van decanen: onderzoek of meer verkorte routes vmbo-mbo mogelijk zijn en bied mbo-keuzevakken of modules aan in het vmbo. Zo maken leerlingen al vroeg op een natuurlijke manier kennis met de manier van lesgeven in het mbo.

Project is klaar, samenwerking gaat dóór

Het project LOB in de regio is eind 2020 afgerond. Scholen in de regio gaan nu verder aan de slag met het uitdragen van de LOB-visie en -aanpak.

Ondertussen gaat ook de regionale samenwerking zéker door. In de nieuwe regionale kenniskring LOB ontwikkelen voortgezet onderwijs en mbo samen het eerdergenoemde scholingsaanbod en nieuwe LOB-activiteiten. Ook gaan zij best practices delen met alle scholen in de regio.

Bestuurders van scholen in de regio stemmen af in de zogenoemde regiegroep LOB. Zo blijven we samen werken aan duurzame loopbaankansen voor jongeren in de Stedendriehoek!

LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Tips

Stel jezelf bij het ontwikkelen van een gezamenlijke visie op LOB bijvoorbeeld de onderstaande vragen:

- Hebben we als scholen/sectoren een kapstok waar we LOB op professionele wijze verder kunnen oppakken/ontwikkelen?
- Bereiken we dat we dezelfde taal spreken binnen LOB? Dit is erg belangrijk om slagvaardig te kunnen zijn en duidelijkheid te geven aan alle betrokkenen (herkenbaarheid)?
- Is een doorlopende leerlijn LOB geen stip op de horizon maar een reëel en makkelijk te bereiken doel?
- Zijn linken met andere regionale projecten zoals Sterk Techniek Onderwijs zo gelegd en uit te voeren?
- Het ontwikkelen van een gezamenlijk visie kost tijd en volharding.

Meer weten?

<https://www.ferm-s3h.nl/>
<https://www.ferm-s3h.nl/video-ferm/>
[Download de Handout](#)

Contactpersonen

Brigitte Hellings b.hellings@aventus.nl
Jacqueline Ijmker j.ijmker@aventus.nl