



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

### Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

### Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

### Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

## ALGEMENE GEGEVENS

<b>Titel</b>	Ondergedompeld in de echte praktijk. Praktijkleren bevordert doorleren en werken in de techniek.
<b>Auteurs</b>	Wijnands, F. 2018.
<b>Hyperlink volledig onderzoek</b>	<a href="https://www.sterktechniekonderwijs.nl/wp-content/uploads/sites/2/2018/05/De-echte-praktijk-Wijnands-Echo-dimensies-33-juni-2018.pdf">https://www.sterktechniekonderwijs.nl/wp-content/uploads/sites/2/2018/05/De-echte-praktijk-Wijnands-Echo-dimensies-33-juni-2018.pdf</a>

## SAMENVATTING

<b>Samenvatting van het onderzoek</b>	In dit artikel beschrijft de projectleider van STERA (Smart Technical Education Regio Achterhoek) het effect wat het leren in de praktijk onder begeleiding van beroepsprofessionals heeft voor de leerling.
---------------------------------------	--

## TRANSFER

<b>Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?</b>	Het doel van LOB is vooral de ontwikkeling van de beroepsidentiteit bij de leerling. Dat bereik je door de leerling concrete ervaringen op te laten doen in contacten met beroepsbeoefenaren. En het leren in de echte beroepspraktijk is de beste ervaring die een leerling kan opdoen.
--	--