



## Het Techniekportfolio, alles in 1 document!

**Wat maakt dit  
praktijkvoorbeeld  
bijzonder?**

In de regio Zeeuw-Vlaanderen is sprake van krimp. Deze ontwikkeling gaat gepaard met een dalende instroom van jongeren in het techniekonderwijs en vormt een regelrechte bedreiging voor het voortbestaan van het Zeeuws-Vlaamse techniekonderwijs en daarmee aan het voldoen aan de vraag naar technisch personeel vanuit het (regionale) bedrijfsleven.

De partners uit het onderwijs en het bedrijfsleven hebben daarom de handen ineen geslagen en het initiatief genomen tot de ontwikkeling van het Centrum voor Top Techniek, het CTT. Zo kan een breed aanbod van duurzaam en innovatief techniekonderwijs in de regio Zeeuws-Vlaanderen behouden worden.

Het CTT is een state-of-the-art praktijklocatie voor techniekonderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Het is gevestigd binnen Scalda op locatie Terneuzen en heeft moderne praktijkruimtes voor veel verschillende techniek domeinen. Op deze praktijklocatie worden ook de praktijklessen gegeven vanuit de Vakmanschapsroute (VKR) die wordt aangeboden door drie Zeeuws-Vlaamse scholen. De VKR laat de leerlingen eerst oriënteren op het brede beroepen- en opleidingsveld binnen de techniek. Vervolgens kiezen de leerlingen voor het techniekdomein dat het best bij hen past. De leerling kan een mbo-diploma behalen op niveau 2, 3 of 4.

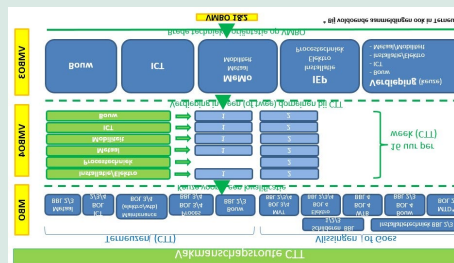
### Criteria

**Sector**

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

**Thema('s)**

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



**Het Techniekportfolio:**

Vanaf de start van de vakmanschapsroute bouwen de leerlingen een online Techniekportfolio en een online LOB-portfolio op. De belangrijkste zaken van beide portfolio's komen samen in het LOB-blog: de 'showcase' van het totale Loopbaandossier.

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Leerlingen vullen het Techniekportfolio met foto's van praktijkopdrachten en geven hun bijbehorende ervaring weer door middel van een sterwaardering(\*). Voorafgaand aan elk keuzemoment vindt een reflectiemoment plaats, bijvoorbeeld na elke oriëntatiemodule of na een stageperiode. Tevens worden er met de leerling (én ook 2 x per jaar met de ouders en de mentor erbij) LOB-gesprekken gevoerd. Zo kan de leerling gericht een keuze maken voor zijn of haar vervoltraject op het mbo. Er is sprake van een doorlopende leerlijn naar niveau 2, 3 of 4 van het mbo. Elke leerling die in de Vakmanschapsroute Techniek start, bouwt op deze wijze zowel het LOB- als het Techniekportfolio op identieke wijze op. Voorheen was er per domein, per leerling en per docent te veel verschil in werkwijze en eindproduct.

Nu is in het PTA vastgelegd welke kaders en eisen er gelden voor het Techniekportfolio. Het praktijkexamen is hiermee komen te vervallen. Het techniekportfolio moet voldoende worden afgesloten om te voldoen aan de Doorstroomregeling.

## Tips

Bekijk het filmpje van het CTT [https://youtu.be/tB-W8\\_3VXNQ](https://youtu.be/tB-W8_3VXNQ)  
 Meer informatie: <http://centrumtoptechniek.nl/>

## Meer weten?

[Download het uitgebreide portfolio van Lydia](#)  
[Download de toelichting op de VKR-route](#)

## Contactpersoon

Jan Willem Polderman, docent/ontwikkeling VKR, [jpo@Lodewijkcollege.nl](mailto:jpo@Lodewijkcollege.nl)  
 Iris Verbrugge, Applicatiebeheerder regio Zeeland, [iverbrugge@scalda.nl](mailto:iverbrugge@scalda.nl)