

Korte beschrijving

!K maak !K: Ik maak Integratieve Keuzes! Huh? Na dit programma begrijp je precies wat dat betekent en kan je dat volmondig zeggen.

Keuzes maken die bij jou passen: een proces waar je al vaak mee te maken hebt gehad en ook de rest van je leven mee te maken zult krijgen. Maar ga er maar eens aan staan! Heel vaak speelt er zoveel mee dat je er zelf niet (makkelijk) uitkomt. Zeker als het om belangrijke keuzes gaat die bepalen hoe jij jouw leven vormgeeft.

Gelukkig is er een op de wetenschap gebaseerde manier om je hierbij te helpen. Het gaat om ontrafelen wat je kunt en wilt, om van daaruit actie te ondernemen die bij jou past. Dat is voor iedereen anders en daarbinnen spelen allerlei factoren een belangrijke rol, zoals:

- Het geloof en vertrouwen in wat je kunt
- De mening (druk) van anderen om je heen
- Vaardigheden die je al in huis hebt of nog verder moet ontwikkelen
- Hoe goed het lukt om bijvoorbeeld ook door te zetten bij tegenslagen (zelfregulering)
- Een veelheid aan praktische belemmeringen en omgevingsfactoren.

Deze zijn samengevat in het wetenschappelijke Integratieve Gedragsmodel. Het mooie aan dit model is dat je hierdoor inziet wat er allemaal speelt bij het maken van de juiste keuzes én dat het je ook meteen helpt om hiermee op de goede manier aan de slag te gaan.

Leerdoel

Zelf de uitweg uit de onzekerheid en complexiteit van het maken van keuzes leren vinden, nu en in de toekomst, en daarin tot acties en keuzes te komen die echt bij jou passen en waar je (dus) aan vast zult houden.

Programma

In dit programma gaan we met leerlingen in een aantal groepsbijeenkomsten aan de slag om de eigen lastige (loopbaan)keuzes te ontrafelen. We gebruiken hiervoor aantrekkelijke en interactieve werkvormen. Hierdoor wordt wat eerst zo complex leek steeds overzichtelijker en komen leerlingen tot keuzes en acties die bij hen passen. Waar ze echt achter staan. Zo maken zij zich de vaardigheden eigen om niet alleen nu, maar ook in de toekomst zelf en met vertrouwen de uitweg te vinden uit onzekerheid.

We bieden ook aanvullende varianten aan voor het onderwijspersoneel en ouders. Zo krijgen ook zij inzicht in dezelfde denkwijze en kunnen zij hun leerlingen/kinderen hierin beter en makkelijker ondersteunen. We bieden ook een train-de-trainer variant aan. In de train-de-trainer variant trainen wij de docent(en)/professional(s) zodat zij de technieken en methode onder de knie krijgen om het programma zelf met de leerlingen te kunnen doorlopen.

Doelgroep

Alle leerlingen en leergangen van het voortgezet (van vso/pro t/m vwo) en hoger onderwijs.

Uitgangspunten:

Loopbaancompetenties	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, loopbaansturing
Overige LOB-competenties	Indien voor de train-de-trainer constructie gekozen wordt: het kunnen inzetten van de op het Integratieve Gedragsmodel gebaseerde training om de loopbaancompetenties bij de leerlingen te realiseren
LOB-cyclus	Loopbaansturing, reflecteren, inzicht in jezelf
Betrokken partijen	ZINZIZ, leerlingen en optioneel het schoolteam en de ouders

Eventuele toelichting:

Dit programma is een training voor leerlingen die door trainers/coaches van ZINZIZ uitgevoerd wordt. We bieden dit ook aan als train-de-trainer, waarin de LOB-begeleiders leren het programma zelf aan te bieden aan leerlingen. Daarnaast bieden we 'Ik maak !k'-sessies over de methodiek (tot Integratieve Gedragskeuzes komen) en de gedachten en mechanismen daarachter aan voor het onderwijsteam. De combinatie van het leerlingprogramma en het programma voor het team maakt dat de onderwijsprofessionals dezelfde taal leren spreken, inzicht krijgen in hoe de leerlingen dit leren aanpakken en in bredere zin ondersteunend kunnen zijn in het leren maken van eigen complexe keuzes en hieraan vasthouden. Tot slot bieden we ook 'Ik maak !k'-sessies aan voor ouders van de leerlingen. Op deze manier krijgen ook de ouders op een overzichtelijke en toegankelijke manier inzicht in de complexiteit van de keuzes waar hun kind(eren) voor staan, de manier waarop zij hier hun weg in vinden middels deze aanpak en hoe zij daarin ondersteunend kunnen zijn. Al deze sessies zijn activerend en inspirerend vormgegeven, met gebruik van interactieve werkvormen (dus geen 'droge luistersessies')

Productinformatie:

Het product wordt als volgt aangeboden	Direct met de leerlingen: groepsgewijs, in minstens 3 groepssessies. Ook is individueel aanbod mogelijk, 1-op-1 met de leerling. Aanbeveling is om het programma integraal aan te bieden met aanvullende 'Ik maak !k'-sessies voor onderwijspersoneel en ouders van de leerlingen.
Het product wordt in de volgende vorm aangeboden	Het programma kan zowel op locatie als online worden aangeboden. Een trainer/coach van ZINZIZ doorloopt het programma samen met de leerlingen, in een kort en intensief interactief trainingstraject of meer verspreid over het jaar geïntegreerd in de burgerschap/loopbaanlessen.
Maatwerk mogelijk	Ja
Kosten	Afhankelijk van concrete vraag en omvang
Is er additionele ondersteuning/begeleiding mogelijk voor	Aanvullend op de groepssessies is het mogelijk om (bijvoorbeeld met enkele leerlingen) individuele sessies te organiseren.

