



Trots op je kind!

Partnerschap met ouders op het Mundus College

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaankeuze
- Loopbaangesprek
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Het Mundus College wil een school zijn waar diversiteit als kracht gezien wordt en waar leerlingen worden uitgenodigd tot volwaardig burgerschap. We betrekken ouders, leerlingen, de buurt en de stad Amsterdam bij de creatie van betekenisvol, duurzaam en eigentijds onderwijs.

Vanuit bovenstaande visie heeft het Mundus College een succesvolle methode ontwikkeld om ouders te betrekken bij de loopbaankeuzes van hun kind. Hiervoor zijn allerlei opdrachten geschreven die helpen bij het vergroten van kansen en mogelijkheden voor de leerling en die ervoor zorgen dat ouders thuis én op school hierbij betrokken zijn. Hieronder vind je een aantal concrete voorbeelden van deze methode. Kijk vooral ook naar het filmpje 'geen 10 minuten gesprek', waarvan je het linkje vindt onder *tips*.

Tijdens de interactieve ouderbijeenkomsten heeft de leerling een actieve rol en de ouderavond wordt voorbereid door eerst thuisopdrachten te maken. De ouders van de leerlingen krijgen tijdens de bijeenkomst handvatten om de leerling thuis te begeleiden.

Om het gesprek tussen ouder en leerling zoveel mogelijk te stimuleren voeren ze op het Mundus College het zogenaamde toekomstgerichte voortgangsgesprek. Via thuisopdrachten gaan leerlingen samen met hun ouders op zoek naar hun kwaliteiten en motivatie en komen zo tot een goede profielkeuze. In een driehoeksgesprek op school praten de ouders, de leerling en de mentor samen verder over de kwaliteiten en motieven van de leerling. Dit driehoeksgesprek bereidt de leerling eerst samen met de mentor voor in een reflectiegesprek.



LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Een toekomstgericht voortgangsgesprek over de profielkeuze bevat de volgende vragen:

- Wat leerde de leerling over zichzelf tijdens de praktijkervaringen en opdrachten?
- Tot welke sectorkeuze leidde dit?
- Wat wil de leerling verder onderzoeken om te komen tot verdieping van het gekozen profiel?
- Welk beeld heeft de leerling van de profielen, de beroepen in de sectoren en wat precies spreekt de leerling daarin aan?

De grootste succesfactoren bij de methodiek die Mundus hanteert zijn:

1. De school heeft contact met een ouder (of een andere betrokken volwassene) van elke leerling over loopbaanoriëntatie en -begeleiding.
2. De leerling heeft de regie tijdens de interactieve ouderavond. Deze avond bereiden de ouder en de leerling samen voor met een thuisopdracht.
3. De leerling, mentor en ouders voeren in interactie het toekomstgerichte voortgangsgesprek.
4. Ouder en leerling doen tijdens de interactieve ouderavond praktijkervaring op door samen een praktijkopdracht te doen in het kader van een specifiek profiel.
5. Ouder en leerling ontvangen concrete handvatten voor het gesprek thuis over loopbaanoriëntatie en -begeleiding.

Tips

Kijk naar het filmpje 'Geen 10 minutengesprek'

<https://vimeo.com/417845627>

Kijk in de opdrachtenbank van het Expertisepunt LOB voor meer thuisopdrachten ouderbetrokkenheid

<https://www.expertisepuntlob.nl/tools/opdrachtenbank>

Meer weten?

- [Werkblad thuisopdracht](#)
- [Werkblad profielverdieping](#)
- https://www.swvadam.nl/sites/default/files/2021-02/handreiking_ouders_en_lob.pdf

LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Contactpersoon

Karin Nederkoorn, decaan k.nederkoorn@mundus.espritscholen.nl