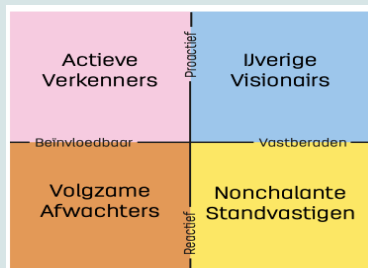




## Sleutelmomenten bij het maken van een studiekeuze actieve verkenners en volgzame afwachters...



### Criteria

#### Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

#### Thema('s)

- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaankeuze
- Loopbaangesprek
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering



### Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Hoe zorgen we ervoor dat een leerling uiteindelijk op de beste plek terecht komt bij de overstap van het vo naar het mbo? Welke momenten lenen zich bij uitstek om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden? En wat is dan de beste manier om dat te doen?

Het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam -Diemen heeft in samenwerking met het onderzoeksbureau MUZUS een onderzoek uitgevoerd om op deze vragen een antwoord te vinden. Vanuit ontwerpvragestukken zijn leerlingen van verschillende vmbo-scholen geïnterviewd.

Vervolgens is er een 'klantreis' ontwikkeld met belangrijke sleutelmomenten binnen het studiekeuzeproses. De sleutelmomenten geven de essentiële momenten aan waarop een studiekeuze kan veranderen en waarbij scholen en de thuisomgeving loopbaanoriëntatie kunnen ondersteunen en stimuleren. Sleutelmomenten zijn bijvoorbeeld een gesprek met naasten, een stage of het bezoeken van een open dag.

Er worden vier typen leerlingen onderscheiden: de actieve verkenners, de ijverige visionairs, de nonchalante standvastigen en de volgzame afwachters. In grote lijnen onderscheiden de verschillende leerlingprofielen zich op twee manieren: ten eerste hun houding t.o.v. het maken van een studiekeuze en ten tweede de mate van besluitvorming. Dit vormt de basis van de segmentatie waaruit vier profielen zijn ontstaan. Lees het overzicht dat je vindt op de downloadbare bijlage horizontaal voor de sleutelmomenten van een profiel, of bekijk het juist verticaal om te zien hoe de verschillende profielen reageren op een specifiek sleutelmoment.

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



De algemene bevindingen zijn en uitkomsten van het onderzoek van Muzus zijn:

1. Een stage is vaak te algemeen, en praktijkervaring is belangrijk.
2. De beleving van een open dag heeft grote invloed op de studiekeuze.
3. Een ontregeling in het 'normale leven' zet de leerlingen aan tot nadenken op lange termijn.
4. Persoonlijke begeleiding vanuit school wordt erg gewaardeerd.
5. Rolmodellen zijn van grote invloed op de studiekeuze.
6. Alle leerlingen waarmee is gesproken hebben met hun familie over de studiekeuze gepraat.

## Tips

In het downloadbare document zijn de inzichten verzameld van het kwalitatieve onderzoek over de studiekeuze van VMBO leerlingen. De sleutelmomenten geven de essentiële momenten aan waarop een studiekeuze kan veranderen en waarbij scholen en de thuisomgeving loopbaanoriëntatie kunnen ondersteunen en stimuleren. Dit is kort algemeen beschreven, maar vooral de interpretaties van de verschillende leerlingprofielen op deze sleutelmomenten zijn interessant.

## Meer weten?

[Download de flyer Sleutelmomenten](#)

## Contactpersoon

Nadia Kappelhof, Senior projectmedewerker SWVA [n.kappelhof@swvadam.nl](mailto:n.kappelhof@swvadam.nl)