



GO!, gepersonaliseerd onderwijs

Eruit halen wat erin zit met LOB als rode draad!

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Op het Lauwerscollege in Kollum werken ze met het GO! principe.

Eruit halen wat erin zit, dat is eigenlijk de kern van GO! Bij elk vak werkt de leerling op zijn of haar eigen niveau, en in zijn of haar eigen tempo. Zo wordt het bijvoorbeeld mogelijk om vakken waar een leerling goed in is op een hoger niveau te volgen, of om te versnellen of te verdiepen in de lesstof. Voor een vak waar een leerling minder goed in is kan meer tijd worden genomen.

Bij GO! draait alles dus om de leerling: ieder kind is immers uniek en heeft recht op uitdaging, om te leren, om tot het uiterste van zijn of haar kunnen te gaan. GO! leert leerlingen hun talenten, eigen grenzen en daarmee zichzelf te ontdekken. Leerlingen groeien zo in een veilige en duidelijke structuur naar verantwoordelijkheid en een toekomst in de maatschappij.

LoopbaanOriëntatie- en Begeleiding (LOB) vormt het fundament waar met leerlingen van klas 1 tot en met het eindexamen aan gebouwd wordt, zodat iedere leerling leert vanuit intrinsieke motivatie sturing te geven aan zijn of haar eigen (studie)loopbaan, nu en in de toekomst.

In alle klassen van het vmbo op het Lauwers College werken leerlingen aan hun LOB-dossier. Dit gebeurt tijdens daarvoor ingeroosterde lessen, talenturen, coachlessen en leerling-ouder-coachgesprekken. Hulpmiddel hierbij is het digitale programma Peppels. Per leerjaar is er een blok met opdrachten van activiteiten samengesteld, waarbij de activiteiten in klas 1 nog heel breed en oriënterend zijn en in klas 4 veel specifieker. Een aantal activiteiten wordt klassikaal uitgevoerd, andere activiteiten zijn naar keuze. Gedurende een schooljaar hebben leerlingen drie of vier Leerling Ouder Coach (LOC) gesprekken.

Tijdens deze gesprekken presenteert de leerling zijn doelen op basis van cijfers, gevolgd door loopbaanvragen en de doelen die daarbij horen. De leerling en coaches maken daarbij gebruik van een format waarin vragen staan die gebaseerd zijn op de loopbaancompetenties van Marinka Kuijpers en die specifiek terugblikken op ondernomen LOB- activiteiten, zoals bijvoorbeeld het bezoek aan een mbo-school. Natuurlijk wordt er ook vooruit gekeken, bijvoorbeeld naar de vakkenpakketkeuzes. Ouders worden betrokken door vragen te stellen als; 'Waar wordt uw zoon of dochter blij van?' De ondernomen LOB- activiteiten worden gekoppeld aan het gesprek met leerling, ouder en coach. De leerling documenteert dat alles per gesprek in Peppels en zo ontstaat een mooi dossier met vijftien verslagen van loopbaangesprekken in vier jaar.

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaankeuze
- Loopbaangesprek
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering



LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Tips

- Geef de leerling vertrouwen.
- Neem tijd om ouders uit te leggen wat het onderwijsconcept inhoudt.
- Plan ontwikkel(mid)dagen om met zijn allen aan de slag te gaan.
- Besteed aandacht aan de verandering van het coachen door de coaches; laat de leerling aan het woord en vraag door en oefen met coachgesprekken.

Meer weten?

[Voorbeeldformat](#) (pdf)

Contactpersoon

Christien Dijkstra-Hengst, decaan, Lauwers College, Kollum, cdijkstra@lauwerscollege.nl