*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **(On)bekend beroep** |
| **Doel** | Jongeren maken kennis met relatief onbekende beroepen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Mogelijkheden om de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) te gebruiken door de jongeren.  Zorg ervoor dat je bekend bent met de website, zodat je snel kan zoeken. Bekijk van tevoren de onbekende beroepen die je met de jongeren gaat bespreken.  Afhankelijk van jouw groep bedenk je andere beroepen die je wil bespreken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Net zoals er op dit moment zo ontzettend veel verschillende opleidingen zijn, zo zijn er ook een heleboel verschillende beroepen. Er zullen vast beroepen zijn waarvan we helemaal niet weten dat die bestaan. Maar misschien is dat precies het beroep dat het beste bij jou past! In deze opdracht gaan we een aantal van die minder bekende beroepen bekijken.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (plenair)  Noem een onbekend beroep en laat de jongeren vertellen wat ze al denken te weten over dit beroep. Hieronder staat een aantal suggesties genoemd.  • Montagemedewerker industrieel: Je kunt goed met hout werken. Je kunt iets maken volgens een tekening. Hierop staan ook maten. Je werkt netjes en precies. Je kunt goed en veilig werken met een houtbewerkingsmachine.  • Sociaal maatschappelijk dienstverlener: voor dit beroep moet je goed met verschillende mensen kunnen omgaan. Je moet het ook leuk vinden om met wetten en regels te werken en dingen uit te zoeken. Je hebt soms te maken met klanten die veel problemen hebben. Om hier goed mee om te kunnen gaan moet je stevig in je schoenen staan.  • Laborant: als laborant doe je allerlei tests in een laboratorium. Je kunt als laborant bijvoorbeeld helpen om mensen of dieren beter te maken. In ziekenhuizen doe je in opdracht van artsen allerlei tests om te kijken of een behandeling helpt. Je kunt ook werken aan het verbeteren van producten of je kunt nieuwe producten onderzoeken.  • Operator: een operator houdt productieprocessen in fabrieken in de gaten. Dit gebeurt vaak vanuit de controlekamer. Dat is een grote kamer vol computers waarmee alle processen gevolgd en bediend kunnen worden. Als operator zorg je dat de productieprocessen goed lopen en storingen worden opgelost.  Uitvoeren (plenair)  Bekijk op www.kiesmbo.nl de filmpjes die bij deze beroepen horen.  Vraag de jongeren of het heel anders is dan ze in hun hoofd hadden. Herhaal dit voor zoveel  onbekende beroepen als je wilt. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren de informatie over de onbekende beroepen vastleggen in het portfolio. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren of er nog vragen zijn die beantwoord moeten worden? Zijn de jongeren nieuwsgierig geworden naar bepaalde beroepen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Vertel ter afsluiting van deze opdracht dat er nog een heleboel onbekende beroepen zijn. Wellicht zit er iets tussen wat de jongeren heel erg leuk vinden. Stimuleer ze om nieuwsgierig te blijven naar onbekende beroepen.  Laat deze opdracht eventueel nog een aantal keren terugkomen door de tijd heen. |

* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.