*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ervaren in de beroepspraktijk** |
| **Doel** | Jongeren verbreden en verdiepen hun werkbeeld. Verbreden door werk te onderzoeken waar ze nog geen beeld van hebben, verdiepen door werk te onderzoeken waar ze interesse in hebben, maar nog een onvolledig beeld.  Jongeren leren kiezen en nemen steeds meer de regie in handen, hetgeen het eigenaarschap en de motivatie bij jongeren vergroot.  Jongeren vergroten hun zelfbeeld door te reflecteren op de praktijkervaring en hier conclusies uit te trekken over hun kwaliteiten en motieven. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * (Ruime) keuze uit bedrijven waar jongeren een hele of halve dag een ministage kunnen lopen, zoals bijvoorbeeld: * Groenvoorziening * ICT-bedrijf * Bouwbedrijf * Logistiek bedrijf * Winkelcentrum * Administratiekantoor * Zorgcentrum/ziekenhuis * Horeca * Transportbedrijf - NS * Sportschool. * Voldoende begeleiders die de jongeren kunnen begeleiden bij de ministages * Loopbaandossier of portfolio van de jongeren   Zorg dat de begeleiders van de praktijkopdrachten goed geïnformeerd zijn over het doel van de praktijkopdrachten.  Zorg ervoor dat er voldoende begeleiders zijn die met de jongeren mee kunnen naar de bedrijven. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Je gaat binnenkort op ministage. Dat betekent dat je een bezoek gaat brengen aan een bedrijf of instelling. Dit doe je samen met een groepje jongeren en een begeleider. De stappen die je volgt zijn:*   1. *Je maakt een (thuis)opdracht om een sector te kiezen voor je ministage.* 2. *Als je weet naar welk bedrijf je gaat, bereid je het bezoek voor met een groepje tijdens de mentorles of met je ouders thuis.* 3. *Je gaat op ministage en voert daar een opdracht uit.* 4. *Je bereidt met je groepje een presentatie voor over je ministage/ je maakt een poster over je mini-stage.* 5. *Je vult je loopbaandossier aan met wat je hebt geleerd over werk en over jezelf.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiding (individueel)  **STAP 1 (zie ook de jongerenopdracht)**  Je gaat eerst je kwaliteiten (waar ben je goed in?) en motieven (wat vind je leuk? wat vind je belangrijk?) op een rijtje zetten. Pak je loopbaandossier of portfolio erbij om te kijken wat je al eerder ontdekt had.   1. Beantwoord de vragen over je kwaliteiten (waar ben je goed in?):  * Waar ben je goed in op school? * Waar ben je goed in buiten school? * Wat vinden je ouders waar je goed in bent? (als je dit niet weet, vraag het na!) * Wat vinden je vrienden/klasgenoten waar je goed in bent?  (als je dit niet weet, vraag het ze) * Wat heb je al eerder in je lob-lessen ontdekt over je kwaliteiten?  1. Beantwoord de vragen over je motieven (Wat vind je leuk? Wat vind je belangrijk?):  * Wat is je leukste vak op school? * Wat zijn je hobby’s? Wat doe je graag in je vrije tijd? * Wie is een voorbeeld voor jou (denk aan familie, vrienden, of een bekende Nederlander)? Wat vind je zo goed aan deze persoon? * Wat heb je al eerder in je lob-lessen ontdekt over wat je belangrijk vindt?  1. Er zijn mini-stages naar de volgende soorten bedrijven: groenvoorziening, ICT-bedrijf, bouwbedrijf, administratiekantoor, zorgcentrum/ziekenhuis, horeca – restaurant, transportbedrijf – NS en sportschool. Om een goede indeling te kunnen maken, willen we jouw top 3 weten.  * Schrijf drie soorten bedrijven op die jou aanspreken. * Geef per soort bedrijf je motivatie. Gebruik hierbij de kwaliteiten en motieven die je hierboven op een rijtje hebt gezet. * Lever dit formulier in bij je mentor.   Voorbereiden (drietallen)  **STAP 2**   1. Je weet waar je naar toe gaat tijdens je ministage. Maak een groepje van drie jongeren die naar hetzelfde bedrijf gaan en maak samen deze opdracht. Beantwoord de volgende vragen:  * Hoe heet het bedrijf of instelling? * Waar is het bedrijf (adres)? * Hoe kom je daar (route)? * Wat doet het bedrijf of insteling? * Welke beroepen zijn er (denken jullie) in het bedrijf? * Bij welke profielen horen die beroepen? * Welke andere informatie heb je nog gevonden over het bedrijf of instelling, bijvoorbeeld via vrienden of bekenden of internet?  1. Bedenk elk een vraag waar je tijdens de ministage antwoord op wilt krijgen. Waar ben je nieuwsgierig naar? Wil je bijvoorbeeld meer weten over het bedrijf? Of over de beroepen binnen het bedrijf? Of wil je weten wat je moet kunnen om bij dat bedrijf te kunnen werken? 2. Bedenk hoe jullie de ervaring gaan presenteren aan jullie klasgenoten en/of ouders. Voorbeelden: Een PowerPoint, Prezi, een moodboard, een fotoreportage, een vlog, een stripverhaal, een verslag of iets wat jullie zelf bedenken. Geef aan:  * Wij kiezen voor: * Wat heb je daarvoor nodig? (denk aan materialen, internet, foto’s etc). * Als jullie bij het bedrijf foto’s of een filmpje wil maken, vraag dan van tevoren toestemming. * Wie van jullie vraagt toestemming voor het maken van foto’s of filmpje? En wanneer?   Uitvoeren  **STAP 3**  Voer de ministage uit zoals je die hebt voorbereid en uitgekozen.  Neem de vragen mee die je in stap 2 hebt opgeschreven.  Heb je toestemming om foto’s of een filmpje te maken? Neem dan je telefoon mee. |
| **Reflecteren** | **STAP 4**  (Individueel)   1. Maak een presentatie voor je mentor en/of ouders.  * Schrijf eerst de antwoorden op bij de vragen die je had voorbereid. * Maak dan een poster over je ministage. * Gebruik hierbij de antwoorden op je vragen. En gebruik de volgende vragen: * Laat zien waar je je mini-stage hebt gedaan * Laat zien wat je hebt gezien en gedaan tijdens de ministage * Laat zien wat je het allerleukst vond van de ministage * Laat ook zien wat je niet leuk vond * Welke functies in het bedrijf spreken je het meest aan? * Laat zien welk werk je nu het leukst lijkt. Is dat veranderd door de stage? * Bij welke sterke kanten van jou past dit werk?   Wat is voor jou belangrijk als je gaat werken? Is dat veranderd door de stage? |
| **Vastleggen** | **STAP 5**  Je hebt je presentatie gegeven en de mentor heeft je vragen gesteld. Beantwoord de volgende vragen.   * Wat heb je voor nieuws ontdekt over je kwaliteiten en motieven? * Welke complimenten heb je gekregen? * Wat wil je verder gaan uitzoeken)?   \_ Wat is je volgende stap? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Naar aanleiding van deze opdracht kun je de volgende vragen stellen:   * Wat vind je van de keuze die je hebt gemaakt voor de mini-stage? Wat was goed, wat viel tegen? * Wat vond je van de beroepen die je gezien hebt? Welke vond je interessant? Waarom? * Welke kwaliteiten hebben de mensen nodig die deze beroepen uitoefenen? * Wat heb je geleerd over wat jij interessant, aantrekkelijk of leuk vindt? * Waar vind je informatie over de baankansen voor de beroepen die je interessant vindt? * Wat wil je verder uitzoeken over werk en over wat bij jou past? * Welke vervolgstap wil je zetten? En hoe wil je dat doen? * Waar vind je informatie over de baankansen voor de beroepen die je interessant vindt? Je vindt deze informatie o.a. op KiesMBO.nl op de detailpagina van de beroepen. Je vindt daar studie-in-cijfers informatie en er staan kaartjes met de kans op werk. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Help jongeren om de verbinding te leggen tussen hun kwaliteiten en motieven en de keuze voor een ministage. Wat weet je al, en wat nog niet? Wat wil je onderzoeken? Waar ben je nieuwsgierig naar? Hoe kom je erachter of het klopt wat je denkt over een bepaald beroep of sector?  Laat ze hun lob-dossier of eerdere lob-opdrachten raadplegen. Wat hebben ze al over hun kwaliteiten en motieven in kaart gebracht? Hebben ze eerder geformuleerd wat ze nog willen onderzoeken (over zichzelf, over bedrijven, over beroepen)? Hoe kunnen ze deze informatie gebruiken om een keuze te maken voor de mini-stage?  Help jongeren om zich een beeld te vormen van de mini-stage door ze te stimuleren om op onderzoek uit te gaan. Wat kunnen ze te weten komen over dit bedrijf? Waar zijn ze nieuwsgierig naar?  Als jongeren niet naar het bedrijf van hun keuze gaan, help ze dan om na te denken wat ze kunnen leren van het bedrijf waar ze naar toe gaan en hoe ze kunnen zorgen dat het toch een leerzame mini-stage wordt.  Help jongeren als zij vooraf toestemming moeten vragen om foto’s te maken.  Herinner jongeren vlak voor de uitvoering eraan nog eens te kijken waarom ze voor deze stage hebben gekozen.  Herinner jongeren eraan dat ze de vragen die ze hebben voorbereid meenemen naar de praktijkopdracht en dat ze, indien dat mag, foto’s maken tijdens de mini-stage.  Jongeren hebben vaak, als ze voor het eerst een PowerPoint of een poster maken, wat aansporing of ondersteuning nodig. Voorbeelden van anderen kunnen hierbij helpen.  In het gesprek met leerling (en ouders) is het van belang om verdiepende vragen te stellen naar aanleiding van de PowerPoint of de poster, waarbij je vooral reflecteert op de emoties die ze hebben ervaren: wat vonden ze leuk, niet leuk, wat was frustrerend? Benoem de kwaliteiten en motieven die hieruit naar voren komen. Geef complimenten voor wat ze goed hebben gedaan. Zorg dat de vervolgstap een logische verbinding krijgt met de volgende LOB-opdracht (zoals de keuze voor een stage of de profielkeuze).  Laat de jongeren na het gesprek met de mentor (en ouders) hun LOB-dossier aanvullen. Daarin komen de opdrachten, de foto’s, de PowerPoint of een foto van de poster.  Laat ze samenvatten wat ze hebben ontdekt over zichzelf, werk, werkzaamheden en vervolgstap. Als ze tijdens het gesprek tips en/of complimenten hebben gekregen, kunnen ze deze ook noteren. Hiervoor kunnen ze de opdracht gebruiken. |