



## Stavero: bedrijf voor leerlingen zonder stage Fictief maar levensecht!

### Criteria

#### Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

#### Thema('s)

- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaankeuze
- Loopbaangesprek
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering



### Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Door de coronacrisis viel een groot deel van het leven vrijwel meteen stil. Zo ook voor studenten die stage liepen of moesten lopen. Stages werden stopgezet of afgelast. Daardoor kwamen studenten in de knel met hun studie. De School voor Economie van het ROC Mondriaan heeft er iets op bedacht: de school creëerde het fictieve bedrijf STAVERO, waar leerlingen opdrachten doen die lijken op taken tijdens een stage. Ze hebben zelfs een heus kantoor, aan de Waldorpstraat in Den Haag. Het is net echt. Dat vindt student Anu Manglie ook. Ze heeft het gevoel dat ze 's ochtends naar haar werk gaat aan de Waldorpstraat. 'Het is heel erg fijn. Hier zitten voelt alsof ik echt op een stagebedrijf zit. Iedereen zit aan een apart bureau en we hebben onze eigen taken.'

De studenten doen van alles en nog wat tijdens hun werk: 'Afgelopen week hebben we gewerkt aan een persbericht', vertelt Anu. Dankzij STAVERO ervaren de leerlingen hoe het is om in één bedrijf samen te werken. 'Daarin heeft iedere medewerker zijn rol en uiteindelijk moet dat leiden tot één product.' Volgens medestudent Omer Güler leer je nog veel meer: 'Je oefent je sociale vaardigheden en bijvoorbeeld een sollicitatiegesprek doen en feedback geven'.

Door de coronacrisis hebben 65 studenten van het ROC uiteindelijk geen stage kunnen vinden. Studenten en werkgevers willen wel graag, maar het is lastig door corona, legt docent Maxime Vollers uit. 'Werkplekken hebben een beperking vanwege de anderhalve meter afstand en mensen werken veel thuis. Dat belemmert de begeleiding. Ook voor studenten is het spannend: je gaat naar een nieuw bedrijf dat je niet kent, hoe is het daar met de coronaprotocolen?'

Om die studenten op te vangen bedacht Vollers met zijn collega's de hybride leeromgeving STAVERO. Studenten gaan aan de slag met opdrachten die zo veel mogelijk levensecht zijn. Bedrijven geven input voor de opdrachten. Binnen STAVERO zijn afdelingen bedacht gericht op administratie, secretariaat en een financiële afdeling, die overeenkomen met de opleidingen van de studenten. 'Vanuit die afdelingen proberen we opdrachten te schrijven, bijvoorbeeld het maken van een persbericht of een smoeienboek van de werknemers', vertelt Vollers.

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Het belangrijkste is dat studenten geen studievertraging oplopen en zich geen zorgen hoeven te maken over hun opleiding. Ook de stage van Nasira Top werd vanwege corona stilgelegd. 'Toen raakte ik wel in de stress. Ik had geen stage dus ik ga mijn diploma niet halen', vreesde Nasira. Toen kwam STAVERO. 'Ik heb het heel erg naar mijn zin. Nu hoef ik me geen zorgen te maken over de toekomst.'

Bron: Omroep West

Op dit moment is STAVERO voor de volgende opleidingen inzetbaar: Medewerker Secretariaat en Receptie (N2), Medewerker Financiële Administratie (N2), Financieel-administratief Medewerker (N3), Bedrijfsadministrateur (N4), Business Support (N3), Office Assistant (N3) en Management Assistant (N4). Het oefenbedrijf kan echter ook ingezet worden voor de Juridische en Commerciële opleidingen. STAVERO is opgestart aan de Brasserskade in Delft, bij de School voor Economie. Begin november is het bedrijf verhuisd naar de Waldorpstraat in Den Haag.

## Tips

Om als fictief leerbedrijf tussen opleiding en beroepspraktijk betekenisvolle leeractiviteiten te ontwikkelen voor studenten is het van belang om:

- Gebruik te maken van een interdisciplinaire aanpak. Bij STAVERO bedienen we studenten van verschillende opleidingen. Op basis van dat uitgangspunt zijn we op zoek gegaan naar de gemene delers in de opleidingen, waar we vervolgens afdelingen aan gekoppeld hebben. Op die manier kunnen we verschillende disciplines aan elkaar koppelen en elkaar laten verrijken binnen een beroepsgerichte context.
- Aan te sluiten bij het lopende proces. In de opzet en doorontwikkeling van STAVERO dienen zich allerlei processen aan, waarvan kan worden geleerd. Denk bijvoorbeeld aan het schrijven van een persbericht, het opzetten van een nieuwsbrief of het inrichten van de werkruimtes. Om dit te kunnen realiseren is het van belang om voldoende ruimte te laten voor processen die spontaan ontstaan. Ook de input van de studenten kan hierbij erg nuttig en leerzaam zijn. Dit is een spannend proces dat iedereen scherp houdt!
- Een continue dialoog aan te gaan gericht om te leren en innoveren. Zowel met studenten als met

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



alle betrokken partijen, intern en extern. Studenten vanuit een pedagogisch didactisch perspectief. De interne organisatie vanuit een veranderkundig perspectief. Het bedrijfsleven, belangenorganisaties en de omgeving vanuit een systemisch perspectief. Het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek kan bijdragen aan de fundering van toekomstige (vervolg)projecten.

## Meer weten?



## Contactpersoon

Maxime Vollers: [m.vollers@rocmondriaan.nl](mailto:m.vollers@rocmondriaan.nl)