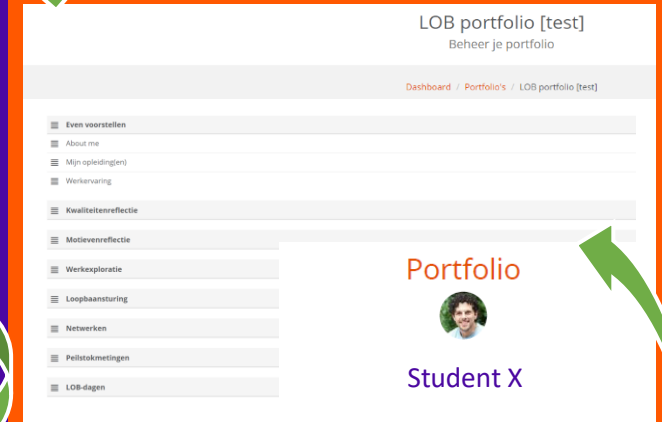


# LOB Rubric

Criteria	Beginnend	Gevorderd	Bekwaam
	Ik kan een punt benoemen waar ik goed en minder goed in ben.	Ik kan minimaal drie punten benoemen waar ik goed en minder goed in ben.	Ik weet waar ik goed en minder goed in ben.
<b>Wie ben ik, Wat kan ik?</b>	Ik weet zelden welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep wat ik wil gaan doen.	Ik kan minimaal drie kwaliteiten inzetten voor het beroep wat ik wil gaan doen.	Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep wat ik wil gaan doen.
	Ik kan de ontwikkeling zelden in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven.	Ik kan de ontwikkeling niet altijd in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven.	Ik kan de ontwikkeling altijd in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven.

De Rubric geeft een overzicht voor docenten en studenten van alle competenties van LOB. De competenties kunnen op een bepaald niveau behaald worden: Oriëntatie, Ontwikkel en Expert. De Rubric is 'de kapstok' voor alle gerelateerde LOB Activiteiten.

# LOB Portfolio



Het Portfolio geeft de mogelijkheid voor de student om 'echt' eigenaarschap te ervaren over zijn activiteiten die hij / zij onderneemt die onder LOB geschaard kunnen worden. In het Portfolio vind je bewijslast en (zelf)reflectie dat elk los of met elkaar aanleiding kan zijn tot een goed LOB gesprek. Het Portfolio is eenvoudig te exporteren en mee te nemen naar het HBO of naar de nieuwe werkgever.

# LOB Peilstok

Kwaliteitsreflectie

Student Peilstok 36

**Gevorderd**

Docent Peilstok 36

**Beginner**

Toon de beschrijving van de niveaus

De LOB (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding) peilstok biedt een mooie mogelijkheid om de student zichzelf / haarzelf te laten 'peilen' waar hij/zij staat wat betreft de competenties die ten grondslag liggen aan LOB.

Meten = Weten!

# LOB Gesprek



Tijdens een LOB Gesprek blij je terug naar één of meerdere ervaringen die je hebt opgedaan die (kunnen) gelden als LOB Activiteit(en). Dankzij dit gesprek reflecteer je terug en blij je alvast vooruit met welke eventuele verbeterpunten je vergelijkbare ervaringen kunt beleven.

# LOB binnen de opleiding

LE-ICT-AO | LOB Activiteiten

18 paragrafen - 405 minuten

1. Algemeen

1.1 Loopbaan oriëntatie en -begeleiding (LBO)

1.2 LOB Competenties

1.3 LOB Activiteiten

1.4 LOB Rubric

1.5 LOB Peilstok

1.6 LOB Gesprek

1.7 LOB Engage

1.8 LOB Portfolio

2. Kwaliteitsreflectie

2.1 LA - Kennismaken op 'Een-traan (in groep)

2.2 LA - Ik diea gresson sedere dag waar ik goed in ben (in groep)

3. Motiveerreflectie

3.1 LA - Een strip maken van jouw ervaringen (individueel)

3.2 LA - Formuleren een doel (in groep)

4. Loopbaansturing

4.1 LA - Ervarenigedatav over de opleiding met mijn SPV (individueel)

4.2 LA - Evalueren van de afgelopen periode (individueel)

5. Werkexploratie

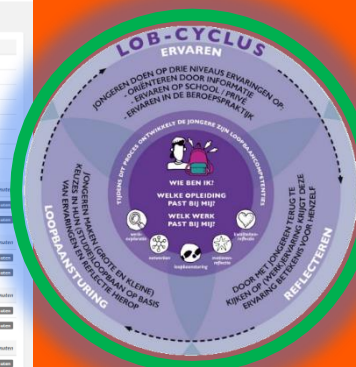
5.1 LA - Beelden van mijn SPV (individueel)

5.2 LA - Een reamade uitnodiging (in groep)

6. Netwerken

6.1 LA - En nu naar buiten (individueel)

6.2 LA - Evaluerenformulier voor evalueren van je bezoek aan verslaggeving (individueel)



Binnen de opleiding is een generieke Leereenheid aangemaakt genaamd LE | LOB Activiteiten. In deze leereenheid is een databank opgenomen van allerlei LOB Activiteiten. Iedere LOB Activiteit is gekoppeld aan een competentie van LOB. Voorbeelden van LOB Activiteiten zijn een Elevator Pitch, Ieren doelen stellen, evalueren, reflecteren, plannen, kennismaken / communiceren, et cetera.

Hierin kan de student zelf kiezen waar hij / zij qua LOB aan wilt werken. Op basis van zijn / haar beginsituatie en in overleg met de loopbaancoach (LBC) wordt een persoonlijke leerroute gekozen. Met de LOB Rubric als overzicht en LOB Peilstok metingen doen op basis van de gedane LOB Activiteiten kan de student het geheel vastleggen in het LOB Portfolio. De LOB Cyclus staat hierbij centraal.

# LOB Reflectie

Aan de hand van dit gesprek maak je een LOB Reflectie en sla je de LOB Peilstok meting samen met de LOB Reflectie op in jouw LOB Portfolio.