

BEGELEIDINGSTRAJECT MBO-SCHOLEN OM TE WERKEN AAN GELIJKE KANSEN, DIVERSITEIT EN INCLUSIE IN HET MBO

In deze notitie vindt u meer informatie over het door de MBO Raad aangeboden begeleidingstraject voor mbo-scholen om te werken aan gelijke kansen, diversiteit en inclusie in het mbo.

Wat is de insteek?

Sinds 1 januari 2021 is het Kennispunt MBO Gelijke Kansen, Diversiteit en Inclusie (GKDI) gestart. Dit kennispunt richt zich op het vergroten van de kansengelijkheid in het mbo en richt zich in het bijzonder op een goede aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt voor alle mbo-studenten. Het kennispunt heeft een looptijd t/m september 2023.

Binnen dit kennispunt wordt er naast de reguliere kennisdelingsinitiatieven op het vlak van GKDI voor alle scholen, extra ondersteuning geboden in de vorm van advisering, coaching en expertise aan acht geselecteerde scholen of locaties om te werken aan een integrale aanpak binnen de school op het vlak van GKDI.

Naast de begeleiding krijgen de deelnemende scholen per schooljaar een aanvullend werkbudget van € 25.000,- wat ze moeten matchen met een eigen bijdrage van minimaal € 25.000,-. Het begeleidingstraject loopt vanaf september 2021 t/m september 2023.

Hoe werkt dit traject?

Scholen die mee willen doen aan dit traject (of vragen hebben over dit traject) kunnen zich via [dit formulier](#) t/m **14 mei 2021** aanmelden. In het formulier wordt u o.a. gevraagd toe te lichten bij welk vraagstuk uw school ondersteuning zou willen ontvangen en welke stappen er al ondernomen zijn om te werken aan het vraagstuk.

Nadat u de aanvraag heeft ingediend zult u zo nodig gevraagd worden meer informatie aan te leveren en zal uw aanvraag vervolgens worden beoordeeld door een groep van experts aan de hand van in het formulier benoemde criteria.

Uiterlijk 28 mei 2021 hoort u of uw school geselecteerd is voor het traject, waarna we samen in gesprek gaan over het vervolg. Met niet-geselecteerde scholen gaan we in gesprek over hoe de school buiten het begeleidingstraject ondersteund kan worden bij het werken aan het vraagstuk dat speelt op de school. Hierover nemen wij (Kennispunt GKDI) contact met u op.

Er wordt per school een multidisciplinaire projectgroep gevormd, bestaande uit bestuurders, docenten, beleidsadviseurs, coaches onderzoekers en inhoudelijk experts die door middel van interventies werkt aan het vraagstuk.

Onderzoekers, inhoudelijk experts en coaches bieden ondersteuning aan het projectteam op de acht mbo-scholen of locaties om het vraagstuk integraal te benaderen en concrete interventies te ontwikkelen die worden uitgevoerd in de eigen onderwijspraktijk. Deze interventies zijn gebaseerd op probleem- en ambitie-analyse, bewezen en/of veronderstelde werkzame mechanismen. Gedurende het project trekken adviseurs/coaches en schoolvertegenwoordigers hierin samen op.

Wat voor interventies?

De interventies kunnen bijvoorbeeld (maar niet uitsluitend) raken aan de beschreven mechanismen uit de toolbox '[Gelijke kansen naar de toekomst](#)', Lectoraat Diversiteitvraagstukken Hogeschool Inholland geschreven door Machteld de Jong en Eline van Rooij uit januari 2021:

- Effectiviteit en empowerment;
- Ondersteuning bij basis-zoekgedrag naar werk;
- Student leert de werkgever kennen (werkervaring en netwerk);
- Werkgever leert de student kennen;
- Objectief werven en selecteren;
- Het gesprek aangaan als 'omstander';
- Sociale normen;
- Bewustwording.

Het effectief aanpakken van het vraagstuk van de school staat centraal. De vraagstukken van de scholen op het vlak van GKDI kunnen van elkaar verschillen, daarom is het aan het projectteam de opgave om uit een breed scala aan interventies de juiste te adviseren voor het vraagstuk dat op de school speelt.

Waar mogelijk worden professionaliseringsactiviteiten en ondersteuningsmogelijkheden aangeboden. Dit kan bijvoorbeeld uitbreiding van oriënterende bedrijfsbezoeken en professionalisering van loopbaanbegeleiders betreffen. Naarmate het project vordert, verandert de focus en ontwerpen en ontwikkelen naar ontvouwen en borgen. Hierbij is ook aandacht voor de kwaliteitsplannen van de school.

Bewust bekwaam handelen in de eigen praktijk door interventies en praktijkonderzoek

Parallel aan de ondersteuning wordt er ook onderzoek gedaan naar de interventie(s) en wat de interventies opleveren. Onderzoekers zijn verantwoordelijk voor het flankerend, praktijkgericht onderzoek.

De combinatie van het ondernemen van interventies en praktijkonderzoek, helpt de acht mbo-scholen bewust bekwaam te handelen in hun lokale praktijk. Het biedt daarnaast andere mbo-scholen inzicht in de route daarnaartoe. Ook de andere opgeleverde producten uit dit project (profielen van deelnemende scholen en actieplannen) worden ter beschikking gesteld aan andere mbo-scholen. Wilt u met het kennispunt in gesprek over het eventueel meedoen aan dit traject? Dan kunt u uw school aanmelden door middel van het invullen van [dit formulier](#).